

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

Abschnitt 16

INTEGRIERTE LERNZIELLISTE

DER THEMENSPEZIFISCHEN AUSDRÜCKE IM ÄUSSERUNGSBEREICH

TRANSPORT UND VERKEHR - REISEN - UMWELT

1. Einleitung

Dieser Abschnitt umfasst die Lernzielliste für themenspezifische Ausdrücke, die dem Äußerungsbereich „**Reisen und Transport - Natur und Umwelt**“ zugeordnet werden können. Im Einzelnen handelt es sich dabei um Ausdrücke und Handlungen, die im weitesten Sinn mit dem Reisen und Verreisen bzw. mit dem Urlaubmachen zu tun haben. In diesem Äußerungsbereich inkludiert sind auch die Kapitel zu Natur, Klima und Umwelt bzw. Umweltschutz, da diese in engem inhaltlichen Zusammenhang mit den anderen Themen stehen.

2. Allgemeines Lernziel für den Abschnitt 16

Die Lerner sind in der Lage, Wegauskünfte einzuholen und selbst zu erteilen, Abfahrts- und Ankunftszeiten von Verkehrsmitteln zu erfragen sowie die mit dem Verreisen verbundenen Formalitäten zu beschreiben. Dazu gehören die Formalitäten beim Grenzübergang, wie auch das Buchen von Urlaubsreisen und das Finden von Unterkunft während des Reisens. Weiters ist mit diesem Themenbereich das Beschreiben von geographischen und klimatischen Verhältnissen wie auch der Umweltschutz verbunden, die bekanntlich im Zusammenhang mit dem Reisen und Verreisen, mit Transport und Verkehr in engem Zusammenhang stehen.

3. Relevante Domänen, Kommunikationsorte und soziale Rollen

- **private Domäne:** Wegauskunft in der Stadt, nach einer Ortschaft usw., an der Tankstelle, beim Autoservice, beim Pannendienst;
- **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Ratsuchender, Ratgebender (allgemein) rezeptiv: Tankwart, Pannenhelfer, Mechaniker
- **Domäne öffentlicher Verkehr im Zusammenhang mit Reiseplanung:** Fahrkartenbüro der Verkehrsbetriebe/ Busgesellschaft; Fahrkartenschalter, Reisebüro, Flugkartenschalter einer Fluggesellschaft.
- **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Reisender, Auskunftsuchender, Zug-, Fluggast; rezeptiv: Schalterbeamter am Bahnhof, Angestellte von Reisebüros und Fluggesellschaften.

- **Domäne öffentlicher Verkehr im Zusammenhang mit Grenz- und Reiseformalitäten:** beim Abflug (einchecken), an der Grenze beim Zoll
- **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Reisender, Grenzgänger; rezeptiv: Schaffner, Stewardess/Steward, Grenz-/Zollbeamter
- **Domäne "im Urlaub":** im Hotel, am Campingplatz, bei Sehenswürdigkeiten
- **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Hotelgast, Reisender, rezeptiv: Hotelangestellte (Rezeptionisten, Kellner, Personal)

4. Szenarien

- **Auskunftsszenarien** - Auskünfte bei Privatpersonen und Informationseinrichtungen einholen und Auskünfte geben – Wegauskunft, Zugauskunft; Flugauskunft
- **Auskunftsszenarien** - Bei Ämtern über Reisedokumente und Zollformalitäten Auskünfte einholen und diese beantragen
- **Verkehrsdienstleistungsszenarien** im Zusammenhang mit privaten Verkehrsmitteln – Tankstellen, Werkstätten
- **Dienstleistungsszenarien im Tourismus I** – Reisebüro, Touristeninformationsbüro
- **Dienstleistungsszenarien im Tourismus II** – Hotels, Pensionen, Museen, Sehenswürdigkeiten
- **Darstellungsszenarien** – Geographie, Natur, Klima und Umwelt sowie damit verbundene Probleme darstellen und darüber reflektieren

Kapitel 1

Orientierung - Wegauskunft - Verkehrswege

Die Lerner sind in der Lage, sich nach Wegen, Richtungen und der Lage von Orten zu erkundigen bzw. selbst Auskunft darüber zu geben, wenn Sie diesbezüglich um eine Auskunft gebeten werden. Sie sind weiters in der Lage, Entfernungen und Richtungen anzugeben.

1.1. Lage - Örtlichkeit

Vgl. dazu ausführlich:

- ⇒ Abschnitt 9 Allgemeine Begriffe: Kap. 3: Ausdrücke für Lokalität - Richtung - Entfernung - Relative Position
- ⇒ Abschnitt 12 Wohnen und Wohnformen: Kapitel 2 Wohnungsumgebung - Entfernung - Örtlichkeit

1.2. Orientierung - Wegauskunft - Verkehrswege

A. Fertigkeiten Grundstufe

Auf der Grundstufe sind die Lerner in der Lage, sich mittels einer Wegauskunft nach Wegen, Richtungen und der Lage von Orten zu erkundigen und rezeptiv das Gesagte weitgehend zu verstehen.

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. <u>Weg und Richtung: Erkundigen nach Weg und Richtung.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Wie komme ich zu/nach [Ort/Straße]? (Wie komme ich zur Prager Straße?) In welcher Richtung [ist/liegt] [Ort]? (In welcher Richtung ist Wiener Neustadt?) Wo ist [Ort]? (Wo ist das Haus Nr. 13?)
2. <u>Weg und Richtung: Beschreiben der Lage / Richtung von Adressen / Straßen / Institutionen</u>	<ul style="list-style-type: none"> Die [Straße/Institution] ist in [Richtung/ Ortsteil usw.]. (Die Universität ist in der Akademiestraße, in Geidorf.)
3. <u>Weg und Richtung: Beschreiben von Wegen und Richtungen.</u>	<ul style="list-style-type: none"> Gehen/Fahren Sie durch [Straße] bis zu [Orientierungspunkt]]. (Gehen Sie durch die Grazerstraße und dann rechts durch die Sachsgasse bis zum Möbelhaus Braun.) Nehmen Sie [Verkehrsmittel Nr.] bis [Haltestelle]. (Nehmen Sie die U2 bis Schottenring).

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|--|---|
| 1. gehen durch / zur (Straße) | 5. in der Nähe von (Ort, Straße) |
| 2. kommen zur (Straße) | 6. suchen (Straße) |
| 3. nahe sein ≠ weit sein | 7. überqueren (Straße, Kreuzung) |
| 4. nehmen (Verkehrsmittel) | 8. weit sein |

A4. Lexik: Substantive

1. Verkehrswege allgemein ⇒ Kapitel 3 - Privater Verkehr

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Ampel , die -n | 4. Straße , die -n |
| 2. Brücke , die -n | 5. Weg , der -e |
| 3. Kreuzung , die -en | |

2. Allgemeine Ausdrücke

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Richtung , die -en | 2. Stadtplan , der -"e |
|------------------------------|-------------------------------|

A5. Lexik: Andere Ausdrücke

1. Lage, Richtung

- | | |
|------------------------|---|
| 1. geradeaus | 6. nach links ≠ nach rechts |
| 2. Norden , der | 7. nach rechts |
| 3. Osten , der | 8. nicht weit von [Ort] |
| 4. Süden , der | 9. in der Nähe von [Ort] |
| 5. Westen , der | |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

Auf der Zertifikatsstufe sind die Lerner auch in der Lage, auf Bitten um Wegauskunft adäquat zu reagieren sowie Richtungen und die Lage von Orten anzugeben.

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen
1. Weg und Richtung: Erfragen und Beschreiben von Entfernungen.	<ul style="list-style-type: none"> Wie weit ist es nach/bis [Ort]. ⇔ Ca. [Entfernung]. (Wie weit ist es bis Klagenfurt? ⇔ Ca. 150 km.)
2. Weg und Richtung: Benennen der Himmelsrichtungen.	<ul style="list-style-type: none"> [Ort] liegt in Richtung von [Himmelsrichtung]. (Salzburg liegt Richtung Norden.) Norden, Osten, Süden, Westen
3. Weg und Richtung: Beschreiben der Lage / Richtung von Orten / Ortsteilen	<ul style="list-style-type: none"> [Ortsteil/Straße] liegt im [Himmelsrichtung] von [Ort]. (Floridsdorf liegt im Norden von Wien.) [Ort] liegt in der Nähe von [Ort, Orientierungspunkt]. (Bregenz liegt in der Nähe der deutschen Grenze.)
4. Weg und Richtung: Beschreiben von Wegen und Richtungen (komplex).	<ul style="list-style-type: none"> Gehen/Fahren Sie durch [Straße] bis zu [Orientierungspunkt]. (Gehen Sie durch die Grazerstraße und dann rechts durch die Sachgasse bis zum Möbelhaus Braun.) Biegen Sie bei der [Ordinalzahl] [Orientierungspunkt] nach [Richtung] ab. (Gehen Sie durch die Heinrichstraße. Biegen Sie bei der dritten Kreuzung/Ampel nach rechts ab.)

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|--|
| 1. abbiegen bei (Kreuzung, Ort) | 6. finden (Straße, Ort) |
| 2. abbiegen nach (Richtung) | 7. liegen bei (Ort, Straße) |
| 3. entfernt sein von | 8. liegen in (Bezirk, Bundesland, Kanton) |
| 4. fahren durch / nach / bis (Straße, Ort) | 9. weiterfahren bis (Ort, Punkt) |
| 5. fahren nach (Richtung) | 10. weitergehen nach |

B4. Lexik: Substantive

1. Allgemeine Ausdrücke für Richtung - Orientierung

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Entfernung , die -en | 6. östlich von |
| 2. Gegend , die -en | 7. südlich von |
| 3. Himmelsrichtung , die -en | 8. Straßenkarte , die -n |
| 4. Lage , die | 9. Strecke , die -n |
| 5. nördlich von | 10. westlich von |

2. Verkehrswege allgemein

⇒ Kapitel 3 - Privater Verkehr

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Autobahn , die -en | 3. Gasse , die -n |
| 2. Bahngleis , das -e / Gleis , das -e | 4. Verkehrsschild , das -er |

B5. Lexik: Andere Ausdrücke

1. Lage, Richtung

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. nahe (bei) ≠ weit (von) | 5. südlich von |
| 2. in der Umgebung von [Ort] | 6. westlich von |
| 3. nördlich von | 7. weit |
| 4. östlich von | |

B7. Strukturformeln

- Wie komme ich zu/nach [Ort/Straße]?
- In welche Richtung ist [Ort]?
- Wo ist [Ort]?
- Wie weit ist es nach/bis [Ort]? ∪ Ca. [Entfernung].
- [Ortsteil/Straße] liegt im [Himmelsrichtung] von [Ort].
- [Ort] liegt in der Nähe von [Ort, Orientierungspunkt].
- [Ort] liegt in Richtung von [Himmelsrichtung].
- Die [Straße/Institution] ist in [Richtung/Ortsteil usw.].
- Gehen/Fahren Sie durch [Straße] bis zu [Orientierungspunkt].
- Biegen Sie bei der [Ordinalzahl] [Orientierungspunkt] nach [Richtung] ab.
- Nehmen Sie [Verkehrsmittel Nr.] bis [Haltestelle].

Kapitel 2

Transport und Verkehr - Öffentlicher Verkehr

Die Lerner sind in der Lage, sich nach Verkehrsverbindungen mit Zug, Bus, Straßenbahn bzw. Flugzeug zu erkundigen, die Ankunfts- und Abfahrtszeiten zu erfragen und Umsteigemöglichkeiten zu eruieren. Sie können weiters die mit dem Reisen und Verreisen verbundenen Handlungen und Tätigkeiten benennen und beschreiben.

A. Fertigkeiten Grundstufe

Auf der Grundstufe sind die Lerner in der Lage, einfache Auskünfte nach den Abfahrts- und Ankunftszeiten von öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus, Bahn, Tram usw.) einzuholen.

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. <u>Reisen</u> und <u>Transport</u> : Wegauskunft und Erkundigen nach Verkehrswegen	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vgl. dazu Kapitel 1.2 Wegauskunft - Verkehrswege
2. <u>Reisen</u> und <u>Transport</u> : Erkundigen nach Bus-, Straßenbahn- und Zugverbindungen	<ul style="list-style-type: none"> • Welche(r) [Transportmittel] fährt nach/zum [Ort]. (Welche Straßenbahn/Tram fährt zum Bahnhof?) • Wie komme ich [am schnellsten / am besten] nach [Ort/Ortsteil]?. ⇔ Nehmen Sie Linie [Nr.]. (Wie komme ich am besten nach St. Leonhard?) • Wie komme ich am schnellsten in die [Straße]? (Wie komme ich am schnellsten in die Wiednerstraße?)
3. <u>Reisen</u> und <u>Transport</u> : Erkundigen nach Abfahrts- und Ankunftszeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Wann [fährt/geht] [nächst- Transportmittel] nach [Ort]. (Wann fährt der nächste Zug nach Berlin?) • Wann kommt [nächst- Transportmittel] [an]. (Wann kommt der nächste Bus aus Prag an?) • Wann fliegt [Flugzeug] nach [Ort] ab? (Wann fliegt das Flugzeug nach Rom ab?) • Wann kommt [Flugzeug] in [Ort] an? (Wann kommt das Flugzeug in London an?)

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. abfahren von ≠ ankommen 2. ankommen in (Ort) / um (Uhrzeit) 3. aussteigen aus (Bus, Zug) / in (Ort) 4. beeilen sich 5. einsteigen in (Bus, Zug) / in (Ort) 6. fahren mit (Zug etc.) | <ol style="list-style-type: none"> 7. fahren um (Uhrzeit) 8. fahren nach (Ort) ≠ kommen aus 9. kommen aus (Ort) 10. nehmen (Bus, Zug etc.) 11. umsteigen in (Zug etc.) 12. warten am (Bahnhof) / im Wartesaal |
|---|--|

A4. Lexik: Substantive

1. Reisen allgemein

- | | |
|---|--|
| 1. Fahrkarte , die -en (A/D) // (CH) Billet , das | 5. Koffer , der -Ø |
| 2. Fahrplan , der -"e | 6. Haltestelle , die -n |
| 3. Flug , der -"e | 7. Linie , die -n / Straßenbahn~ , Bus~ , |
| 4. Gepäck , das -Ø | U-Bahn~ |

2. Öffentliche Transportmittel

- | | |
|--|--|
| 1. Bahn , die -en / ~ Eisenbahn , die -en | 6. Taxi , das -s / Taxifahrer , der -Ø |
| 2. Bus , der -sse / | 7. Tram , <u>die</u> (A/D) // (CH) Tram , <u>das</u> |
| 3. Flugzeug , das -e | 8. U-Bahn , die |
| 4. Schiff , das -e | 9. Zug , der -"e |
| 5. Straßenbahn , die / Tram , die / das (CH) | 10. Waggon , der -s (A) / Wagen , der (D) |

3. Stationen / Abreiseorte

3.1. Der Bahnhof

- | | |
|--|--|
| 1. Bahnhof , der -"e | 6. Fahrkartenschalter , der (A/D) // Billet- |
| 2. Bahnsteig , der -e / Gleis , das (A/D) // | schalter , der (CH) |
| (CH) Perron , der | 7. Gleis , das -e |
| 3. Billetschalter , der (CH) | 8. Station , die -en |
| 4. einfach / retour | 9. Zugkarte , die -n (A/D) // (CH) Zugbillet , |
| 5. Fahrplan , der -"e | das |

A7. Strukturformeln

- Welche(r) [Transportmittel] fährt nach/zum [Ort]?
- Wie komme ich [am schnellsten / am besten] nach [Ort/Ortsteil]?
- Ů Nehmen Sie Linie [Nr.]
- Wie komme ich in die [Straße]?
- Wann [fährt/geht] [nächst- Transportmittel] nach [Ort]?
- Wann kommt [nächst- Transportmittel] [an]?
- Wann fliegt [Flugzeug] nach [Ort] ab?

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

Auf der Zertifikatsstufe sind die Lerner in der Lage, Auskünfte nach den Abfahrts- und Ankunftszeiten von öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus, Bahn, Tram usw.) nicht nur einzuholen, sondern auch selbst zu geben. Sie sind darüber hinaus befähigt, Reiserouten und Reisevorbereitungen zu beschreiben.

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen
1. Reisen und Transport: Erkundigen nach Umsteige- und Anschlussmöglichkeiten.	<ul style="list-style-type: none"> • Wo/Wann muss ich umsteigen? • Wann fährt [Transportmittel] nach [Ortsteil/Ort] weiter? (Wann fährt die nächste Straßenbahn nach Korneuburg weiter?)
2. Reisen und Transport: Beschreiben der mit dem Reisen und Verreisen verbundenen Tätigkeiten und Handlungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ich reise/fahre/fliege am [Zeitpunkt] um [Uhrzeit] mit [Verkehrsmittel] nach [Ort/Land]. (Ich fahre am Freitag mit dem Zug nach Paris.)
3. Reisen und Transport: Beschreiben der Reiseroute und der benutzten Verkehrsmittel.	<ul style="list-style-type: none"> • Wir fahren/fliegen [zuerst/dann] [mit Verkehrsmittel] über [Ort] nach [Ort]. (Wir fliegen zuerst nach Frankfurt und fahren dann mit dem Zug über Salzburg nach Graz.)
4. Reisen und Transport: Beschreiben der Pünktlichkeit / Unpünktlichkeit von Verkehrsmittel	<ul style="list-style-type: none"> • [Verkehrsmittel] ist [Qualifikator]. (Die Tram ist 10 Minuten verspätet. / Der Zug hat eine Verspätung von 5 Minuten.)

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Reisen allgemein - Reisevorbereitungen

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. anschnallen sich (im Flugzeug) 2. auspacken ¹ einpacken (Koffer, Tasche) 3. begleiten auf/zum (Bahnhof, Flughafen) 4. buchen etwA. (Flug, Reise) 5. dauern (Reise, lange / kurz) 6. einpacken (Koffer, Tasche) 7. landen um / am (Flughafen) 8. reservieren etwA. (Platz, Flug) | <ul style="list-style-type: none"> 9. tragen (Koffer, Gepäck) 10. verabschieden sich von jmD 11. pünktlich sein ≠ Verspätung haben 12. verpassen etw. (Zug, Bus etc.) 13. verspäten sich 14. Verspätung haben 15. warten auf jm. / etw. / in 16. Zeit lassen sich |
|---|--|

2. Transport und Verkehr

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. abfliegen/abfahren ≠ ankommen / landen 2. abfliegen um / am (Tag) 3. erreichen (Ziel, Zug) ≠ zu spät kommen / verpassen 4. fliegen mit (Flugzeug, Fluglinie) 5. fahren über (Ort) 6. landen (mit Flugzeug) auf/in (Flughafen) | <ul style="list-style-type: none"> 7. reisen von (Ort) nach (Ort) 8. transportieren (Passagiere, Güter) 9. von zuhause kommen ≠ nachhause gehen 10. warten auf jm. / etw. in 11. zuhause sein in (Ort) 12. zu früh (an)kommen ≠ zu spät |
|--|--|

B4. Lexik: Substantive

1. Reisen allgemein

- | | |
|--|--|
| 1. Abfahrt , die -en ≠ Ankunft , die | 10. Fahrgast , der -"e |
| 2. Abflug , der -"e ≠ Ankunft , die / Landung , die -en | 11. Fahrt , die -en |
| 3. Abteil , das -e | 12. Fahrpreis , der -e |
| 4. Anschluss , der -"sse | 13. Handtasche , die -n |
| 5. Ankunft , die -Ø | 14. Landung , die -en |
| 6. Automat , der -en / Fahrkarten~ , der | 15. Passagier , der / ~in, die |
| 7. Billet , das (CH) | 16. Reisetasche , die -n |
| 8. Durchsage , die -n | 17. Reservierung , die -en |
| 9. Eile , die -Ø | 18. Sitzplatz , -"e / Sitz , der |
| | 19. Zugauskunft , die -Ø |

2. Öffentliche Transportmittel

- | | |
|---|---|
| 1. Autobus , der -sse / ~ Bus, der | 4. Klasse , die -en (Zug) erste, zweite ~ |
| 2. Boot , das -e | 5. Raucher- / Nichtraucherabteil , das |
| 3. Fahrer , der -Ø | 6. Taxifahrer , der -Ø |

3. Stationen / Abreiseorte

3.1. Der Bahnhof

- | | |
|--|--|
| 1. Ausgang , der -"e ≠ Eingang , der | 5. Information , die -Ø (Auskunftsschalter) |
| 2. Busbahnhof , der -"e | 6. Platzreservierung , die -en |
| 3. Eingang , der -"e | 7. Verspätung , die -en |
| 4. Gepäcksaufbewahrung , die -en (A) // (D) Gepäckaufbewahrung , die -en | 8. Wartesaal , der -"e |

3.2. Der Flughafen

- | | |
|--|---|
| 1. Flughafen , der -" | 5. Pilot , der -en |
| 2. Flugplan , der -"e | 6. Stewardess , die / Steward , der |
| 3. Flugschein , der -e / Ticket , das -s | 7. Ticket , das -s |
| 4. Fundbüro , das -s | 8. Terminal , das -s |

3.3 Der Hafen

1. **Hafen**, der -"

B7. Strukturformeln

- Wo/Wann muss ich umsteigen?
- Wann fährt [Transportmittel] nach [Ortsteil/Ort] weiter?
- Ich reise/fahre/fliege am [Zeitpunkt] um [Uhrzeit] mit [Verkehrsmittel] nach [Ort/Land].
- Wir fahren/fliegen [zuerst/dann] [mit Verkehrsmittel] über [Ort] nach [Ort].
- [Verkehrsmittel] ist [Qualifikator].

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. Transport und Verkehr

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. anreisen ≠ abreisen | 4. unterwegs sein nach (Ort) |
| 2. ausfallen (Zug, Flug) | 5. versäumen etw. zu [Handlung] |
| 3. einchecken (am Flughafen) | |

C4. Lexik: Substantive

1. Reisen allgemein

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Ankunftszeit, die -en | 8. Rucksack, der -"e |
| 2. Anschlussflug, der -"e / ~zug, der | 9. Schienen, die (pl.) |
| 3. Abfahrtszeit, die -en | 10. Schlafwagen, der -" |
| 4. Fahrradweg, der -e | 11. Sitzbank, die -"e |
| 5. Liniennetz, das -e | 12. Zugabteil, das -e |
| 6. Liegewagen, der -" | 13. Verkehrsmittel, das -Ø |
| 7. Reisende(r), der / die | |

2. Stationen / Abreiseorte

2.1. Der Bahnhof

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Bahnhofshalle, die -n / Halle, die | 2. Telefondienst, der (mit den
Abfahrts- und Ankunftszeiten) |
|---------------------------------------|---|

2.2. Der Flughafen

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Abfertigungsschalter, der -Ø | 3. Linienflug, der |
| 2. Charterflug, der -"e | 4. Sicherheitskontrolle, die -n |

2.3 Der Hafen

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. Fähre, die -en | 3. Kapitän, der -e |
| 2. Kai, der -s | |

Kapitel 3

Transport und Verkehr - Privater Verkehr

Die Lerner sind in der Lage, private Verkehrsmittel, deren Benützung sowie das Verreisen mit diesen zu beschreiben.

A. Fertigkeiten Grundstufe

A1. Sprechhandlungen

A2. Formulierungen - Strukturen

1. **Verkehr:** Beschreiben von Bewegung, Richtung und Geschwindigkeit

• Vgl. dazu Abschnitt 9, Allgemeine Begriffe: Kapitel 3.3 Bewegung - Geschwindigkeit

• Vgl. dazu Abschnitt 9 Allgemeine Begriffe: Kapitel 3.4 Bewegung - Richtung:

2. **Verkehr:** Beschreiben privater Verkehrsmittel (Auto, Motorrad etc.) und damit verbundener Aktivitäten:

• Ich fahre mit [Verkehrsmittel.] (Ich fahre mit dem Auto.)

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. **fahren** (schnell ≠ langsam ~) mit (Fahrzeug)

5. **tanken** (voll~)

2. **funktionieren** ≠ kaputt sein

6. **Unfall haben**, einen

3. **halten** ≈ **parken** in (Straße)

7. **zu Fuß gehen/sein**

4. **stehen**

8. **überqueren** (Straße)

A4. Lexik: Substantive

1. Private Transportmittel - Das Auto

1. **Auto**, das -s

4. **Motor**, der -en

2. **Fahrer**, der / **Fahrerin**, die

5. **Rad**, das -"er

3. **Fahrrad**, das -"er (A/D) // (CH) **Velo**, das

6. **Velo**, das (CH)

2. Die Tankstelle - Die Werkstatt

1. **Benzin**, der / das -e

3. **Öl**, das -e

2. **Diesel**, der -Ø

4. **Reparatur**, die -en

3. Die Straße

⇒ Kapitel 1 - Verkehrswege

1. **Ampel**, die -n

5. **Stau**, der -s

2. **Bürgersteig**, der -e (D)

6. **Straße**, die -n

3. **Fußgänger(in)**, der / die

7. **Trottoir**, das (CH)

4. **Gehsteig**, der -e (A) // (D) **Bürgersteig**, der -e // (CH) **Trottoir**, das

8. **Unfall**, der -"e

9. **Verkehr**, der -Ø

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|---|
| 1. anhalten (Fahrzeug) | 7. lenken (geradeaus, links/rechts) |
| 2. beschädigen (Auto) | 8. losfahren mit (Auto) ¹ stehen bleiben |
| 3. bremsen | 9. parken |
| 4. hinter jmD. fahren ¹ überholen jmA. | 10. stehen in (Straße) |
| 5. hupen (laut) | 11. stehen bleiben mit (Auto) |
| 6. kaputt sein (Fahrzeug) | 12. überholen jm. |

B4. Lexik: Substantive

1. Private Transportmittel - Das Auto

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Bremse , die -n | 6. Kofferraum , der -Ø |
| 2. Führerschein , der -e (A/D) // (CH) Fahrausweis , der | 7. Lenkrad , das -"er |
| 3. Garage , die -n | 8. Panne , die -n |
| 4. Geschwindigkeit , die -n | 9. Reifen , der -Ø |
| | 10. Sitz , der -e (Auto~) |

2. Andere Transportmittel

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Lastwagen , der -"en / LKW | 3. Moped , das -s |
| 2. Mofa , das -s (CH/D) | 4. Motorrad , das -"er |

3. Die Tankstelle - Die Werkstatt

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Autowerkstatt , die -en | 5. Bleifreies Benzin |
| 2. Benzin , der / das -e | 6. Service , <u>das</u> -Ø (A) // (D) Service , <u>der</u> |
| 3. Normalbenzin , das | 7. Tankstelle , die -n |
| 4. Superbenzin , das | 8. Werkstatt , die -"en |

4. Verkehrswege und Verkehrszeichen

- | | |
|---|---|
| 1. {Straße} , die -n} | 15. Schild , das -er / Verkehrsschild , das (A) // (CH/D) Verkehrszeichen , das -Ø |
| 2. Autobahn , die -en | 16. Geschwindigkeitsbegrenzung , die (A) // (D) Geschwindigkeitsbegrenzung |
| 3. Abfahrt , die (A) // (CH/D) Ausfahrt , die | 17. Vorfahrt , die (CH/D) |
| 4. Einbahn , die -en / Einbahnstraße | 18. Vorrang , der // (CH/D) Vorfahrt , die |
| 5. Gasse , die -n | 19. Einbahn , die -en / Einbahnstraße , die -n |
| 6. Hauptstraße , die -n | 20. Stopp , das / Stopptafel , die -n |
| 7. Kurve , die -n | 21. Umleitung , die -en |
| 9. Parken , das | 22. Verkehrsschild , das (A) |
| 10. Parkschein , der -e | 23. Verkehrszeichen , das -Ø (CH/D) |
| 11. Parkautomat , der -en | 24. Zone , die -n |
| 12. Parkhaus , das -"er | |
| 13. Parkplatz , der -"e | |
| 14. Parkuhr , die -en | |

5. Verkehrsstrafen und Unfall

{Vergehen, das}

1. Buße, die -n (CH/D)

2. Strafe, die -n

3. Strafmandat, das e (A) // (CH/D) Buße

4. {Unfall, der -"e}

5. Zeuge, der -n

6. Schuld, die (am Unfall)

7. Schaden, der -"

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. beschleunigen (stark ≠ schwach)

2. nachfahren jmD. / etw. (Auto)

3. zu Fuß unterwegs sein

C4. Lexik: Substantive

1. Private Transportmittel - Das Auto

1. Autotyp, der -en

2. Beifahrer, der / Beifahrerin, die

3. Batterie, die -n

4. Ersatzteil, der / das -e

5. Hupe, die -n

6. Reifenwechsel, der -Ø

7. Rückspiegel, der -Ø

8. Scheibe, die -n

9. Scheibenwischer, der -Ø

10. Sicherheitsgurt, der -e

2. Verkehrswege und Verkehrszeichen

1. Autobahnknoten, der (A) // (CH/D) Autobahnkreuz, das -e

2. Autobahnkreuz, das -e (CH/D)

3. Abzweigung, die -en

4. Bundesstraße, die -n

5. Fahrbahn, die -en

6. Fahrspur, die -en

7. Straßeneck, das -n / Straßenecke, die (A) // (CH/D) Straßenecke, die

8. {Verkehrszeichen, das -Ø}

9. Blaue Zone, die -n

10. Fußgängerübergang, der

11. Kurzparkzone, die -n

12. linksabbiegen

13. Parkverbot, das

14. rechtsabbiegen

15. Überholen verboten

Kapitel 4

Verreisen - Urlaub - Erholung

Die Lerner sind in der Lage, die mit der Vorbereitung und Durchführung von Urlaubsreisen bzw. Erholungsaufenthalten verbundenen Aktivitäten zu beschreiben und sprachlich zu bewältigen. Im Einzelnen sind sie in der Lage, Reisen bei Reisebüros zu buchen bzw. Fahr- und Flugscheine für Bahn, Bus, Flugzeug etc. zu buchen, die Ankunfts- bzw. Abreiseformalitäten in Hotels und bei der Zollkontrolle zu bewältigen.

4.1. Reisen allgemein - Ein- und Ausreise

A. Fertigkeiten Grundstufe

Die Lerner sind in der Lage, grundlegende, mit der Vorbereitung und Durchführung von Urlaubsreisen bzw. Erholungsaufenthalten verbundene Aktivitäten zu beschreiben und sprachlich zu bewältigen.

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. Reisen: Aktivitäten beschreiben, die mit dem Verreisen ins Ausland verbunden sind.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Abfahrts- bzw. Abflugzeiten, Buchen von Reisen usw. (Vgl. dazu Kap. 2 Transport und Verkehr)</u>
2. Reisen: Aktivitäten beschreiben, die mit Grenzübertritt und Einreise verbunden sind.	<ul style="list-style-type: none"> • Haben Sie etwas zu verzollen? Ja / Nein. • Wie lange wollen Sie in [Land] bleiben? [Zeitangabe]. (Ich möchte zwei Wochen bleiben.) • Für Formalitäten im Zusammenhang mit Einreise und Ausreise vgl. <ul style="list-style-type: none"> • <u>Abschn. 15/Kap.5 - Ämter – Allgemeine Verwaltung und</u> • <u>Abschn. 10/Kap. 1.4 Aufenthalt - Ämter - Behörden)</u>

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|--|---|
| 1. ausreisen aus (Land) ≠ einreisen in | 4. verzollen etw. ≠ zollfrei sein |
| 2. einreisen in (Land) | 5. wechseln (Geld) |
| 3. öffnen (Koffer) | 6. zollfrei sein |

A4. Lexik: Substantive

1. Tourismus und Einreise allgemein - Reisedokumente

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Ausreise , die -n | 6. Tourist , der -en / -in, die |
| 2. Führerschein , der -e | 7. Währung , die -en |
| 3. Grenze , die -n | 8. Ware , die -n |
| 4. Passkontrolle , die -n | 9. Zoll , der -" |
| 5. Pass , der -" | |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen
1. <u>Reisen</u> : Reisedokumente beantragen bzw. verlängern lassen	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu Abschn. 15/Kap. 5 (Ämter und Behörden)
2. <u>Reisen</u> : Geld wechseln	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu Abschn. 15/Kap. 2 (Bank) und • ⇒ Abschn 13/Kap. 3 (Geld und Bezahlung)
3. <u>Reisen</u> : Aktivitäten beschreiben, die mit Grenzübertritt und Einreise verbunden sind.	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Formalitäten im Zusammenhang mit Einreise und Ausreise: ⇒ Abschn. 15/Kap. 5.2. (Visum - Einwanderung) • Passkontrolle! Bitte die Pässe vorweisen.. (Aufforderung der Grenzbeamten.) • Welche Waren führen Sie mit? • Wie viel darf man zollfrei einführen? ⇔ (Zwei Flaschen alkoholische Getränke und eine Stange Zigaretten.) • Welche Waren sind zollfrei? • Wie hoch ist der Zoll für [Ware]? (Wie hoch ist der Zoll für elektronische Geräte?)

B3. Lexik: Verben Verbalgruppen

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. exportieren nach (Land) ≠ importieren | 3. tragen (Gepäck) / schleppen |
| 2. importieren etw. | 4. schwer sein (Gepäck) |

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Alkoholischen Getränke, die (pl.) | 3. Zollkontrolle, die -n |
|--------------------------------------|--------------------------|

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben Verbalgruppen

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ausführen (Waren) nach | 3. schleppen (Gepäck) (= schwer tragen) |
| 2. einführen (Waren) in | 4. schmuggeln etw. |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Bordkarte, die -n | 4. Stange Zigaretten, die |
| 2. Duty-free Shop, der -s | 5. Zollbeamte, der -n / Zöllner, der |
| 3. Duty free-Waren, die (pl.) | |

4.2. Verreisen - Urlaub - Erholung

Die Lerner sind in der Lage, Aktivitäten und Handlungen, die mit der Vorbereitung und Durchführung von Urlaubsreisen bzw. Erholungsaufenthalten verbunden sind, auszuführen und sprachlich zu bewältigen. Im Einzelnen sind sie in der Lage, Reisen bei Reisebüros bzw. Fahr- und Flugscheine für Bahn, Bus, Flugzeug etc. zu buchen, die Ankunfts- bzw. Abreiseformalitäten in Hotels und bei der Zollkontrolle zu bewältigen usw.

A. Fertigkeiten Grundstufe

Die Lerner sind in der Lage, bei Reisen ein Zimmer in einer Pension/Hotel für eine kürzere oder längere Übernachtung zu buchen und ihre Wünsche in Bezug auf die Ausstattung des Zimmers zu äußern.

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. Übernachten: Bei Touristeninformation bzw. Einheimischen nach Übernachtungsmöglichkeit fragen	<ul style="list-style-type: none"> Entschuldigen Sie, gibt es hier [Unterkunftsart]. ≠ Nein/Ja, Wegauskunft. (Gibt es/Hat es (CH) hier/da ein Haus mit Fremdenzimmer/ eine Pension/ein Hotel?)
2. Übernachten: Auf Reisen in einem Hotel/einer Pension ein Zimmer nehmen	<ul style="list-style-type: none"> Ich möchte ein Zimmer [mit Ausstattung] für [Anzahl Personen] [Anzahl Übernachtungen]. (Ich möchte ein Doppelzimmer mit Frühstück für zwei Nächte.) Hat das Zimmer [Einrichtung]? (Hat das Zimmer ein Bad/eine Dusche/eine Toilette?)

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|--|---|
| 1. ankommen ≠ abreisen am (Zeitpunkt) | 7. nehmen, ein Zimmer ~ für eine Nacht |
| 2. abreisen am (Zeitpunkt) | 8. übernachten in (Hotel, Pension etc.) |
| 3. auspacken (Gepäck) ≠ einpacken | 9. {zahlen (Übernachtung, Rechnung)} |
| 4. besuchen etw. (Stadt, Verwandte, Freunde, Sehenswürdigkeiten) | 10. bar zahlen |
| 5. einpacken (Gepäck) | 11. mit Kreditkarte zahlen |
| 6. Gibt es ... (Hotel) // (CH) Hat es ... | 12. mit Scheck zahlen |

A4. Lexik: Substantive

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Bad, das -er | 9. Gasthaus, das -"er |
| 2. Bett, das -en | 10. Hotel, das -s |
| 3. Doppelbettzimmer, das -Ø | 11. Kasten, der (A) // (CH/D) Schrank, der |
| 4. Dusche, die -n | 12. Meldezettel, der -Ø (A) |
| 5. Einbettzimmer, das -Ø / Doppel~ | 13. Pension, die -en |
| 6. Fremdenzimmer, das -Ø | 14. Restaurant, das -s |
| 7. Frühstück, das -Ø | 15. Toilette, die -n |
| 8. Gast, der -"e | |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

Die Lerner sind in der Lage, die mit Urlaubsreisen bzw. Erholungsaufenthalten verbundenen sprachlichen Handlungen zu bewältigen, wie z.B. das Buchen von Reisen, Fahr- und Flugscheinen für Bahn, Bus, Flugzeug usw. bei Reisebüros sowie die Ankunfts- bzw. Abreiseformalitäten in Hotels und bei der Zollkontrolle usw.

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen
1. <u>Urlaub buchen:</u> Beschreiben von Urlaubswünschen im Reisebüro	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Dienstleistungsdialoge, Abschn. 5, Kap. 4.1.8 • Ich möchte [Zeitraum] [Ort] [auf Urlaub/in die Ferien (CH)] [fahren/gehen]. (Ich möchte zwei Wochen ans Meer/nach Griechenland auf Urlaub fahren.)
2. <u>Urlaub buchen:</u> Wünsche in Hotels und Pensionen nach Zimmerausstattung und Unterbringungsart beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Was für ein Zimmer möchten sie? ⇔ Ich möchte ein Zimmer mit [Ausstattung]. (Ich möchte ein Zimmer mit Dusche und WC.) • Wie lange möchten Sie bleiben? ⇔ Bis zum [Datum] / [Anzahl der Tage.] (Bis zum dreizehnten. / Drei Tage.) • Möchten Sie das Zimmer mit Frühstück, Halbpension oder Vollpension? ⇔ Ich möchte [Unterbringungsart]. (Ich möchte das Zimmer mit Frühstück.)
3. <u>Urlaub machen:</u> Beschreiben der Aktivitäten, die mit Vorbereitung und Durchführung von Urlaubsreisen verbunden sind.	<ul style="list-style-type: none"> • Buchen von Fahrkarten/Tickets usw. • Herausfinden von Abfahrts- bzw. Abflugzeiten etc. (⇒ dazu Kap. 2 (Transport und Verkehr)) • (Formalitäten im Zusammenhang mit Visum und Aufenthalt (⇒ Abschn.15/Kap. 5.2 - Visum - Einwanderung - Asyl))
4. <u>Urlaub machen:</u> Anmelden und abmelden im Hotel	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Tag, mein Name ist [Name]. Ich habe bei Ihnen ein Zimmer gebucht. ⇔ Guten Tag. Ja, Sie sind auf Zimmer Nr. [Nr.]. • Guten Tag, mein Name ist [Name]. Ich möchte morgen Früh abreisen. Bitte bereiten Sie die Rechnung vor.
5. <u>Urlaub machen:</u> Erkundigen nach und Beschreiben von Wünschen in Bezug auf Frühstück / Essen in Hotels	<ul style="list-style-type: none"> • Was möchten Sie zum Frühstück [Speise]? (Möchten Sie Tee/Kaffee oder ein Ei? etc.) • Was möchten Sie zum Mittagessen?
6. <u>Urlaub machen:</u> Aktivitäten, die mit Grenzübertritt und Einreise verbunden sind, beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ Vgl. dazu Abschn 15/Kap. 5.2 (Ein- und Ausreise)

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---|--|
| 1. abmelden sich (im Hotel) ≠ anmelden | 8. Ferien machen / in die Ferien fahren (CH) |
| 2. ankommen am/um ≠ abreisen am/um | 9. reservieren (Zimmer) |
| 3. anmelden (Ankunft) | 10. Urlaub machen in (Land, Stadt) (A) // (CH) Ferien machen |
| 4. auf Urlaub fahren (A) // (CH/D) / ~ / in die Ferien fahren | 11. verbringen (Urlaub) in (Land) |
| 5. ausfüllen (Meldezettel) | 12. verreisen |
| 6. besichtigen (Stadt, Museum) | 13. wohnen in (Hotel, Pension) |
| 7. buchen (Flug, Reise, Urlaub) | |

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|---|---|
| 1. Abmeldung , die -n ≠ Anmeldung , die | 21. Zimmerschlüssel , der -Ø |
| 2. Anmeldung , die -n | 22. Zimmerservice , <u>das</u> -Ø / (D) <u>der</u> |
| 3. Ausflug , der -"e | 23. Vollpension , die |
| 4. Broschüre , die -n | 24. Personal , das |
| 5. Buchung , die -en | 25. Prospekt , <u>das</u> -e / (D) ~, <u>der</u> |
| 6. Ferien , die (CH/D) (URLAUB) | 26. Reisebüro , das -s |
| 7. Hotelzimmer , das -Ø | 27. Sehenswürdigkeit , die -en |
| 8. Gästezimmer , das -Ø | 28. Ausstellung , die -n |
| 9. { Hotel , das -s} | 29. Eintritt , der |
| 11. Bar , die -s | 30. Eintrittsgeld , das (D) |
| 12. Halbpension , die ≠ Vollpension | 31. Eintrittspreis , der (A) // (D) ~ geld |
| 13. Rechnung , die (Hotel~) | 32. Führung , die -en |
| 14. { Restaurant , das -s} | 33. Museum , das / Museen , die |
| 15. Speisesaal , der -"e | 34. Schulferien , die |
| 16. Zimmer , das -Ø / Hotel ~ | 35. Stadtplan , der -"e |
| 17. Zimmer mit Bad | 36. Souvenir , das -e |
| 18. Zimmer mit Dusche und WC | 37. Touristen-Information , die |
| 19. Zimmer mit Warmwasser | 38. Urlaub , der -e |
| 20. Zimmer mit/ohne Frühstück | 39. Zelt , das -e |

B7. Strukturformeln

- **Passkontrolle! Bitte die Pässe vorweisen. (rezeptiv)**
- **Welche Waren führen Sie mit?**
- **Wie viel darf man zollfrei einführen? \hat{U}**
- **Welche Waren sind zollfrei?**
- **Wie hoch ist der Zoll für [Ware]?**
- **Entschuldigen Sie, gibt es hier [Unterkunftsart]. ¹ Nein/Ja, Wegauskunft.**
- **Ich möchte ein Zimmer [mit Ausstattung] für [Anzahl Personen] [Anzahl Übernachtungen].**

- Ist im Zimmer [Ausstattung/Einrichtung]?
- Ich möchte [Zeitraum] [Ort] auf Urlaub fahren.
- Was für ein Zimmer möchten Sie? \hat{U}
- Wie lange möchten Sie bleiben? \hat{U} Bis zum [Datum] / [Anzahl der Tage.]
- Möchten Sie das Zimmer mit Frühstück, Halbpension oder Vollpension? \hat{U} Ich möchte [Unterbringungsart].
- Guten Tag/Grüezi, mein Name ist [Name]. Ich habe bei Ihnen ein Zimmer gebucht. \hat{U} Guten Tag. Ja, Sie sind auf Zimmer Nr. [Nr.].
- Guten Tag, mein Name ist [Name]. Ich möchte morgen Früh abreisen. Bitte bereiten Sie die Rechnung vor.
- Was möchten Sie zum Frühstück [Speise]?
- Was möchten Sie zum Mittagessen?

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|--|---|
| 1. campen | 4. zelten (auf Campingplatz / in der freien Natur) |
| 2. genießen (Urlaub, Aufenthalt) | |
| 3. untergebracht sein (gut ¹ schlecht) | |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|--|--|
| 1. Abreise , die -n \neq Anreise , die | 16. Fremdenverkehrsbüro , das -s |
| 2. Anreise , die | 17. Jugendherberge , die -n |
| 3. Besichtigung , die -en | 18. { Hotel , das -s} |
| 4. Denkmal , das -er | 19. Empfangshalle , die |
| 5. Galerie , die -n | 20. Frühstücksbüffet , das -s |
| 6. Stadtrundfahrt , die -en | 21. Rezeption , die -en |
| 7. Statue , die -n | 22. Speisesaal , der -"e |
| 8. Tagestour , die -n | 23. Zimmerkarte , die -n |
| 8. Büfett , das -s / (D) Büfett , das | 24. Katalog , der -e |
| 9. Camping , das | 25. Reiseleiter , der -Ø / -in, die -ung, die |
| 10. Campingbus , der -sse | 26. Touristenattraktion , die en |
| 11. Campingplatz , der -"e | 27. Träger , der -Ø |
| 12. Caravan , der -s / Wohnwagen , der | 28. Übernachtung mit / ohne Frühstück |
| 13. Fernreise , die -n | 29. Veranstaltungskalender , der -Ø |
| 14. Fremdenführer , der (Buch) | 30. Wohnwagen , der -" |
| 15. Fremdenführer , der -Ø / -in, die | 31. Zimmermädchen , das -Ø |

Kapitel 5

Natur Umwelt - Umweltschutz

Die Lerner sind in der Lage, allgemeine Erscheinungsformen von Natur, Umwelt und Landschaft zu beschreiben. Dazu gehören z.B. Landschaftsformen, Pflanzen und Tiere, geographische Einheiten etc. Diese Fertigkeiten stehen im Zusammenhang mit der Orientierung im Raum sowie dem Beschreiben von Verkehrsverbindungen- und Reisezielen.

5.1. Die Natur

A. Fertigkeiten Grundstufe

Die Lerner sind in der Lage, allgemeine Erscheinungsformen von Natur, Umwelt und Landschaft zu beschreiben.

A1. Sprechhandlungen

A2. Formulierungen - Strukturen

1. Natur und Umwelt: Beschreiben von Natur und Umwelt.

- Deklarative

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. blühen (Blume) | 4. schwimmen (Fisch) |
| 2. fliegen (Vogel) | 5. wachsen (Lebewesen) |
| 3. laufen (Tier) | |

A4. Lexik: Substantive

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Erde , die / Erd~ | 9. Tier , das -e |
| 2. Holz , das | 10. Vogel , der -" |
| 3. Landschaft , die -en | 11. Fisch , der -e |
| 4. Natur , die -Ø | 12. Himmel , der -Ø |
| 5. Pflanze , die -n | 13. Mond , der |
| 6. Baum , der -"e | 14. Sonne , die -Ø |
| 7. Blume , die -n | 15. Stern , der -e |
| 8. Blatt , das -"er | |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen - Strukturen

1. Natur und Umwelt: Beschreiben von Natur und Umwelt.

- Deklarative

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

1. **fressen** jmA. / etwA.

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Atmosphäre , die -Ø | 9. Vieh , das -Ø |
| 2. Boden , der -" | 10. {Pflanze} , die -n} |
| 3. Feld , das -er | 11. Gras , das -"er |
| 4. Grund , der | 12. Stein , der -e |
| 5. Haustier , das -e | 13. Tier , das -e |
| 6. Hund , der -e | {Offene Liste} |
| 7. Katze , die - | 14. Umwelt , die |
| 8. Pferd , das -e | |

5.2. Landschaft - Geographie - Umwelt - Umweltschutz

Die Lerner sind in der Lage, allgemeine Erscheinungsformen von Natur, Umwelt und Landschaft zu beschreiben.

A. Fertigkeiten Grundstufe

A1. Sprechhandlungen

A2. Formulierungen - Strukturen

1. Natur und Umwelt: Beschreiben von Natur und Umwelt.

- Deklarative.

A3. Lexik: Substantive

1. Allgemeine Ausdrücke für Landschaft - Geographie

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Berg , der -e ≠ Tal , das | 7. Ufer , das -Ø |
| 2. Ebene , die -n | 8. Meer , das -e |
| 3. Geographie , die | 9. Strand , der -"e |
| 4. {Gewässer} | 10. Tal , das -"er |
| 5. Bach , der -"e | 11. See , der -n / die |
| 6. Fluss , der -"e | 12. Wasser , das -Ø |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B4. Lexik: Substantive

1. Allgemeine Ausdrücke für Landschaft - Geographie

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Aussicht, die -en | 8. Amerika |
| 2. Gebirge, das | 9. Asien |
| 3. Gegend, die -en | 10. Australien |
| 4. Hügel, der -Ø | 11. Europa |
| 5. Küste, die -n | 12. Wald, der -"er |
| 6. Kontinent, der -e | 13. Wiese, die - n |
| 7. Afrika | |

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Substantive

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Antarktis, die | 3. Panorama, das |
| 2. Arktis, die | 4. Wüste, die -n |

5.3. Umwelt - Umweltschutz

Die Lerner sind in der Lage, allgemeine Erscheinungsformen von Natur, Umwelt und Landschaft zu beschreiben.

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen - Strukturen

1. **Umwelt - Umweltschutz:** Beschreiben von Umwelt und Umweltverhalten

- Deklarative im Passiv: Die Umwelt wird [Umweltverb] durch/mit [Schadstoff] verschmutzt. (Die Umwelt wird mit Abgasen verschmutzt.)
- Deklarative mit Modalverb Passiv: (Der Müll muss getrennt werden.)
- Deklarative: Wir trennen den Müll in [Kategorie]. (Wir trennen den Müll in vier Kategorien: Papier, Kompost, Plastik und Metall.)

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1. ausleeren (Mistkübel/Mülleimer) | 3. trennen (Müll) |
| 2. schützen (Umwelt) | 4. zerstören (Umwelt) |

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|---|---|
| 1. Mistkübel , der -n (A/CH) / Mülltonne , die // (D) Mülltonne , die -n | 6. {Umweltverschmutzung} , die -Ø} |
| 2. Mülltonne , die -n | 7. Gift , das -e |
| 3. Schaden , der -" | 8. Lärm , der -Ø |
| 4. Umwelt , die -Ø | 9. Müll , der -Ø |
| 5. Umweltschutz , der -Ø | 10. Smog , der -Ø |

B7. Strukturformeln

- Deklarative im Passiv: Die Umwelt wird [Umweltverb] mit [Schadstoff].
- Deklarative mit Modalverb Passiv:
- Deklarative: Wir trennen den Müll in [Kategorie].

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. deponieren (Müll) | 4. sanieren (Umwelt, Schaden) |
| 2. entsorgen (Müll) | 5. verschmutzen (Umwelt) |
| 3. reduzieren (Abgase, Smog) | |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|--|---|
| 1. Abgase , die -Ø | 7. Ozonloch , das -Ø |
| 2. alternative Energie(n) , die | 8. Umweltkatastrophe , die -n |
| 3. grüne Punkt , der (D) | 9. Umweltschützer , der / -in, die |
| 4. Katalysator , der -en | 10. Umweltsünder , der -Ø |
| 5. Müllabfuhr , die -Ø | 11. Umweltverschmutzung , die -Ø |
| 6. Mülldeponie , die -n | |

5.4. Wetter und Klima

Die Lerner sind in der Lage, allgemeine Erscheinungsformen von Natur, Umwelt und Landschaft zu beschreiben.

A. Fertigkeiten Grundstufe

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. Klima: Beschreiben der wichtigsten Witterungszustände.	<ul style="list-style-type: none"> Es [Witterungsverb]. (z.B. Es schneit/regnet.) Die Sonne scheint. / Es ist [Qualifikator] [bewölkt]. (Es ist stark bewölkt).
A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen	

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1. regnen | 3. schneien |
| 2. scheinen (Sonne) | |

A4. Lexik: Substantive

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. Eis, das | 7. Schnee, der |
| 2. Hitze, die | 8. Sonne, die -n |
| 3. Kälte, die | 9. Wärme, die -Ø |
| 4. Luft, die | 10. Wetter, das -Ø |
| 5. Nebel, der | 11. Wind, der -Ø |
| 6. Regen, der | 12. Wolke, die -n |

A6. Lexik: Qualifikatoren

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. heiß sein ≠ warm sein ≠ kalt sein | 3. warm sein |
| 2. kalt sein | |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen:
1. Klima: Erkundigen nach und beschreiben des Klimas einer Gegend / eines Landes.	<ul style="list-style-type: none"> Wie ist das [Klima/Wetter] in [Ort/Land]? ⇔ In dieser Gegend ist es [Qualifikator]. (In dieser Gegend ist es sehr feucht.) In [Land] herrscht [Qualifikator] Klima. (In Nigerien herrscht tropisches Klima.)
2. Klima: Verstehen gängiger Wetterberichte in den Medien	<ul style="list-style-type: none"> Vgl. dazu die entsprechenden Textsorten.
3. Klima: Allgemeine Beschreibung des Wetters für die nächsten Tage und Wiedergabe eines Wetterberichts.	<ul style="list-style-type: none"> Morgen soll das Wetter [Qualifikator]. (z.B. Morgen soll das Wetter besser werden.) In den nächsten Tagen wird das Wetter [Qualifikator] sein. (In den nächsten Tagen wird das Wetter schön sein.)

Inhalt der CD-ROM

Hilfsmaterialien zur CD-ROM
und zum Lernzielkatalog

Allgemeine INFORMATIONEN
zum OSD und den OSD-
Prüfungen

Die LERNZIELKATALOGE zur
LEXIK - SPRECHHANDLUNGEN -
STRUKTUREN über das
INHALTSVERZEICHNIS aufrufen

Das GESAMTREGISTER und die
anderen REGISTER der
LERNZIELKATALOGE des OSD
aufrufen

Die konzeptionellen Grundlagen
der LERNZIELKATALOGE des
OSD

Die nationalen Varietäten
des Deutschen im
Unterricht DaF

Die Abschnitte zum
INTERKULTURELLEN LERNEN

HÖRTEXTE ZUM KAPITEL
DISKURS

Exemplarische
PRÜFUNGSTEXTE

Österreichisches Sprachdiplom

Willkommen auf der *ÖSD* CD-ROM

Erstellt von Rudolf Muhr

Der Autor des ÖSD-Lernzielkatalogs und der CD-ROM, Prof. Rudolf Muhr - und die MitarbeiterInnen der Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Dr. Manuela Glaboniat (Leiterin), Mag. Elisabeth Piskernik, Mag. Margit Doubek, Mag. Karoline Janicek, Mag. Hanna Bancher freuen sich, dass Sie sich zum Kauf der CD-ROM entschlossen haben.

Wir hoffen, dass die Lernzielkataloge und die CD-ROM bei der Gestaltung Ihres Unterrichts und der Erstellung von Unterrichtsmaterialien hilfreich sein werden.

Über Rückmeldungen - welcher Art immer - würden wir uns freuen.

Unsere Adresse:

Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Deutsch,

Althausstr. 7-9 / 10, A - 1090 Wien

Tel.: + (43) 1 319 33 95 Fax: + (43) 1 319 33 96

E-Mail: osd@son.at; Internet: www.osd.at

Die Adresse von Prof. Muhr:

Institut f. Germanistik der Karl-Franzens Universität Graz

Projekt Österreichisches Deutsch

Heinrichstr. 22/2, A-8010 GRAZ

Tel. 0043-316-380-8176

Fax. 0043-316-401-427

E-Mail: muhr@eww.kfunigraz.ac.at Internet: www.oedt.kfunigraz.ac.at/oedt/

www.oedt.kfunigraz.ac.at/oeswort/

© Für den Inhalt: Prof. Rudolf Muhr und Prüfungszentrale des ÖSD

© Für den Vertrieb: Verlag obv&hpt

ZURÜCK zur STARTSEITE

B3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|------------|------------|
| 1. blitzen | 3. frieren |
| 2. donnern | |

B4. Lexik: Substantive

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. Blitz, der -e | 5. Regenschirm, der -e |
| 2. Donner, der | 6. Sonnenschein, der |
| 3. Gewitter, das | 7. Sturm, der -"e |
| 4. Klima, das -Ø | 8. Temperatur, die -en |

B6. Qualifikatoren:

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| 1. klar | 3. leichter ≠ starker (Regen, Wind) |
| 2. kühl | |

B7. Strukturformeln

- Wie ist das [Klima/Wetter] in [Ort/Land]?
- Ũ In dieser Gegend ist es [Qualifikator].
- In [Land] herrscht [Qualifikator] Klima.
- Morgen soll das Wetter [Qualifikator].
- In den nächsten Tagen wird das Wetter [Qualifikator] sein.

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

- | | |
|-----------|------------|
| 1. hageln | 2. nieseln |
|-----------|------------|

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Bewölkung, die -Ø | 3. Witterung, die |
| 2. Hagel, der | |

C6. Qualifikatoren:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. bewölkt; schwach ~ ≠ stark ~ | 5. sonnig |
| 2. frostig | 6. trüb sein |
| 3. neblig | 7. veränderlich |
| 4. regnerisch | |