

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

Abschnitt 14

INTEGRIERTE LERNZIELLISTE

DER THEMENSPEZIFISCHEN AUSDRÜCKE IM ÄUSSERUNGSBEREICH

LEBENSMITTEL - ESSEN UND TRINKEN - JEMANDEN EINLADEN

1. Einleitung

Dieser Abschnitt umfasst die Lernzielliste für themenspezifische Ausdrücke, die dem Äußerungsbereich "**Lebensmittel - Essen und Trinken - Jemanden einladen**" zugeordnet werden können. Für diesen Äußerungsbereich ist es typisch, dass es eine umfangreiche Lexik gibt, die jedoch nur zum Teil angeführt werden kann. Viele Teilbereiche verbleiben daher als offene Liste, die je nach den Umständen der Zielgruppe entsprechend ergänzbar sind.

2. Allgemeines Lernziel für den Abschnitt 14

Die Lerner sind in der Lage, die Lebensmittel des alltäglichen Bedarfs und die damit verbundenen küchenbezogenen Handlungen zu benennen sowie den Geschmack von Speisen allgemein zu beschreiben. Sie sind weiters in der Lage, jemanden einzuladen oder auf Einladungen zu reagieren und kennen die konventionell üblichen Sprechhandlungen, um die Details einer Einladung zu vereinbaren usw.

3. Relevante Domänen, Kommunikationsorte und soziale Rollen

1. **Private Domäne:** in der Familie/Lebensgemeinschaft, bei Bekannten, bei Freunden, im Kontakt mit Nachbarn;
 - **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Freund/Freundin, Bekannte/r; rezeptiv: Eltern/Kind, Nachbar/Nachbarin
2. **Privat auswärts essen:** In Gasthäusern, Restaurants, im Café, am Würstlstand;
 - **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Gast, Kunde; rezeptiv: Kellner/in, Verkäufer/in
3. **Beruflich auswärts essen:** in Gasthäusern, Restaurants, im Café, beim Empfang;
 - **Relevante soziale Rollen:** produktiv: Gast, Kunde, Gastgeber; rezeptiv: Kellner/in, Verkäufer/in, Eröffner eines Empfangs/Festes.

4. Relevante Szenarien

- **"Geplauder"szenarien:** Sprechen über Vorlieben und Abneigungen im Zusammenhang mit Essen und Speisen, Smalltalk und Geplauder während des Essens.
- **Bericht- und Erzählszenarien:** Berichten über den Verlauf des Tages und dabei aufgetretener Ereignisse, Besprechen aktueller Ereignisse im Verlauf des Essens.
- **Dienstleistungsszenarien in Gastronomiebetrieben:** Bestellen von Speisen und deren Bezahlung.
- **Bewertungsszenarien:** Bewerten und Sprechen über das Essen und Speisen im Allgemeinen.

Kapitel 1 Lebensmittel - Nahrungsmittel

Die Lerner sind in der Lage, die Lebensmittel des alltäglichen Bedarfs und die damit verbundenen küchenbezogenen Handlungen zu benennen sowie den Geschmack von Speisen allgemein zu beschreiben.

A. Fertigkeiten Grundstufe

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. Essen: Benennen der wichtigsten Lebensmittel	• Deklarative: Das ist / heißt [Name].
2. Essen: Bewerten der Qualität von Lebensmitteln	• Die [Lebensmittel] ist [Qualifikator]. (Der Salat ist sehr / nicht mehr frisch.) ⇒ <u>Abschnitt 13 - Kapitel 2</u>
3. Essen: Vorhandensein und Preis gewünschter Waren erfragen	• ⇒ <u>Abschnitt 13 - Kapitel 2</u>

A3. Lexik: Substantive

{1. Allgemeine Ausdrücke:}

1. Lebensmittel, das -Ø

{2. Brot, Gebäck und Mehl:}^{OL}

- | | |
|---|--|
| 1. Brot, das -Ø | 3. Semmel, die -n (A) // (D) Brötchen, das |
| 2. Brötchen, das -Ø (D)
Brötli, das (CH) | -Ø // (CH) Brötli, das |

{3. Fleisch:}^{OL}

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. Fleisch, das -Ø (Fleischsorten) | 3. Schweinefleisch, das |
| 2. Hühnerfleisch, das ^{OL} | 4. {offene Liste} |

{4. Fisch:} ^{OL}

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Fisch , der -e | 2. Forelle , die -n ^{OL} |
|--------------------------|--|

{5. Geflügel:} ^{OL}

- | | |
|---|--|
| 1. Ei , das -er | 3. Hendel , das (A) // Hähnchen , das (D) -Ø |
| 2. Hähnchen , das (D) -Ø // Hähnli , das (CH) | // (CH) Hähnli , das |

{6. Gemüse:} ^{OL}

- | | |
|--|---|
| 1. Erdapfel , der -" / Kartoffel , die -n (A)
// (D) Kartoffel , die // (CH) / ~ /
Herdapfel , der | 6. Paradeiser , die -Ø / Tomate , die -n (A) //
(CH/D) Tomate , die |
| 2. (H) erdapfel , der (CH) | 7. Reis , der |
| 3. Gurke , die -n ^{OL} | 8. Rüebli , das (CH) ^{OL} |
| 4. Karotte , die -n (A/D) // (CH) Rüebli , ^{OL}
das | 9. Salat , der -Ø |
| 5. Kartoffel , die -n | 10. Tomate , die -n |
| | 11. Zwiebel , die -n ^{OL} |

{7. Getränke, die:} ^{OL}

- | | |
|---|--|
| 1. Bier , das -e | 6. Mineralwasser , das |
| 2. Cola , <u>das</u> (A) // (D) Cola , <u>die</u> //
(CH) Coca , <u>das</u> | 7. Saft , der / Fruchtsaft , der -"e |
| 3. Coca , das (CH) | 8. Tee , der |
| 4. Getränk , das -e | 9. Wasser , das |
| 5. Kaffee , der (einen Kaffee trinken) | 10. Wein , der -e / Rot- , Weißwein , der |

{8. Gewürze, die:} ^{OL}

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Essig , der -Ø | 3. Salz , das -Ø |
| 2. Öl , das -Ø | |

{9. Milchprodukte, die:} ^{OL}

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Butter , die -Ø | 3. Käse , der -Ø |
| 2. Joghurt , der/das -Ø | 4. Milch , die -Ø |

{10. Obst, das:} ^{OL}

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Apfel , der -" | 3. Orange , die -n (A/CH) // (D) / ~ / |
| 2. Banane , die -n | Apfelsine , die -n |

{11. Teigwaren, die:} ^{OL}

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nudel , die -Ø | 2. Pizza , die -s ^{OL} |
|--------------------------|--|

{12. Süßigkeiten:} ^{OL}

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Kuchen , der | 3. Schokolade , die -n // (CH) Schoggi , die |
| 2. Schoggi , die (CH) | 4. Zucker , der -Ø |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

B1. Sprechhandlungen

B2. Formulierungen - Strukturen

1. Essen: Benennen der wichtigsten Lebensmittel	• Deklarative: Das ist / heißt [Name].
2. Essen: Bewerten der Qualität von Lebensmitteln	• Der/Die/Das [Lebensmittel] ist [Qualifikator]. (Der Salat ist sehr / nicht mehr frisch.) ⇒ Abschnitt 13/Kap. 2
3. Essen: Vorhandensein und Preis gewünschter Waren erfragen	• ⇒ <u>Abschnitt 13/Kap. 2</u>

B4. Lexik: Substantive

{1. Allgemeine Ausdrücke:}

1. Nahrungsmittel, das -Ø

{2. Brot, Gebäck und Mehl:} ^{OL}

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Gebäck, das -Ø ^{OL} | 4. Kipferl, das -Ø (A) // (D) Hörnchen, |
| 2. Gipfeli, das -Ø (CH) | das -Ø // (CH) Gipfeli, das ^{OL} |
| 3. Hörnchen, das -Ø (D) | 5. Mehl; das -Ø / Weizen~; Roggen~ |

{3. Fleisch:} ^{OL}

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Faschierte, das (A) // (CH/D) Hack- | 2. Hackfleisch, das (CH/D) |
| fleisch, das | 3. Rindfleisch, das ^{OL} |

{4. Fisch:} ^{OL}

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Hering, der -e ^{OL} | 2. Scholle, die ^{OL} |
|---------------------------------|-------------------------------|

{5. Geflügel:} ^{OL}

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. Geflügel, das | 2. Huhn, das -"er |
|------------------|-------------------|

{6. Gemüse:} ^{OL}

- | | |
|--|--|
| 1. Bohne, die -n | 8. Pilze, die (pl.) (für Waldpilze) (D) |
| 2. Champignons (A/CH) // (D) / ~ /
Pilze, die pl. | 9. Gemüse, das -Ø |
| 3. grüne Bohne, die (CH/D) | 10. {Salat, der -Ø} |
| 4. Kohl, der -Ø (A) // (D) Wirsingkohl, der | 11. Häuptelsalat, der -Ø (A) // (CH/D) |
| 5. Kopfsalat, der -Ø (CH/D) | Kopfsalat, der -Ø |
| 6. Kraut, das -Ø (A) // (CH/D) (Weiß-) | 12. Schwammerl, die -Ø (A) // (CH/D) ^{OL} |
| Kohl, der | Pilze, die |
| 7. Pilze, die (D) (für Champignons) | 13. (Weiß-)Kohl, der -Ø (CH/D) |
| | 14. Wirsingkohl, der -Ø (D) |

{7. Gewürze, die:} ^{OL}

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Gewürz, das -e | 2. Ketchup, <u>der</u> (A) // (CH/D) Ketchup, <u>das</u> |
|-------------------|--|

{8. Getränke, die:} ^{OL}

- | | |
|--|--|
| 1. Alkohol, der -e | // (CH/D) eine Tasse Kaffee (D) |
| 2. alkoholische ≠ nichtalkoholische Getränke | 6. Ein kleiner/großer Verlängerter (A) ^{OL} |
| 3. Apfelsaft, der etc. | 7. Ein kleiner/großer Schwarzer (A) ^{OL} |
| 4. Espresso, der ^{OL} | 8. Ein kleiner/großer Verlängerter (A) ^{OL} |
| 5. ein Kaffee / (= eine Tasse Kaffee) | 9. Ein Kännchen Kaffee (D) ^{OL} |

{9. Milchprodukte, die:} ^{OL}

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Margarine, die -Ø ^{OL} | 3. Topfen, der -Ø (A) // (CH/D) |
| 2. Quark, der -Ø (CH/D) ^{OL} | Quark, der ^{OL} |

{10. Obst, das:} ^{OL}

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Apfelsine, die -n (D) (ndt.) | 5. Marille, die (A) // (CH/D) Aprikose, die |
| 2. Aprikose, die -n (CH/D) | 6. Zwetschke, die -n // (D) Pflaume, die |
| 3. Birne, die -n | -n // (CH) Zwetschge, die |
| 4. Pflaume, die -n (D) | 7. Zwetschge, die -n (CH) |

{11. Teigwaren, die:} ^{OL}

1. Spaghetti, die -s

{12. Süßigkeiten:} ^{OL}

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Bonbons, die -Ø (D) pl. | 3. Zuckerl, die -Ø / Bonbons, die -Ø (A) // |
| 2. Täfeli, die / Zältli, die (CH) | (D) Bonbons, die -Ø // (CH) Täfeli, die / |
| | Zältli, die |

{13. Sonstiges:} ^{OL}

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Büchse, die -n (CH) (KONSERVE) | 3. Konserve, die -n (A) // Dose, die -n (D) |
| 2. Dose, die -n (D) (KONSERVE) | // (CH) Büchse, die -n |

B7. Strukturformeln:

- Deklarative: Das ist / heißt [Name].
- Die [Lebensmittel] ist [Qualifikator].

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Substantive

{1. Brot, Gebäck und Mehl:} ^{OL}

- | | |
|---|--|
| 1. Salzstangerl, das -Ø (A) // (D) Salzstange, die -n ^{OL} | 3. Wecken, der -Ø (D) ^{OL} |
| 2. Salzstange, die -n (D) ^{OL} | 4. Weckerl, das -Ø (A) // (D) Wecken, der -Ø // (CH) Weggli, das ^{OL} |

{2. Fleisch:} ^{OL}

1. Kalbfleisch, das ^{OL}

2. Lammfleisch, das ^{OL}

{3. Fisch:} ^{OL}

1. Karpfen, der ^{OL}

{4. Geflügel:} ^{OL}

1. Ente, die -n ^{OL}

3. Pute, die -n ^{OL}

2. Gans, die -"e ^{OL}

4. Truthahn, der -"e / Pute, die -n ^{OL}

{5. Gemüse:} ^{OL}

1. Aubergine, die -n (CH/D) ^{OL}

8. Petersilie, die -Ø

2. Erbse, die -n ^{OL}

9. Rhabarber, der -Ø ^{OL}

3. Grüne Bohne, die (CH/D) ^{OL}

10. Feldsalat, der -Ø (D) ^{OL}

4. Knoblauch, der -Ø

11. Fiole, die -n (A) // (CH/D) grüne Bohne

5. Melanzani, die -s (A) // (CH/D) Aubergine, die -n

12. {Salat, der -Ø}

13. Endiviensalat, der -Ø

6. Nüsslisalat (CH/D)

14. Vogelsalat, der -Ø (A) // (D) Feld-

7. Paprika, der -s

salat, der -Ø // (CH) Nüsslisalat

{6. Gewürze, die:} ^{OL}

1. Kümmel, der

3. Senf, der -Ø

2. Pfeffer, der -Ø

{7. Getränke, die:} ^{OL}

1. Apfelschorle, die (D)

6. Ein Capuccino, der ^{OL}

2. Melange, die (A: Wien)

7. Milchkaffee, der (CH/D) ^{OL}

3. Gespritzter Apfelsaft (A/CH) // (D)

8. Sekt, der

Apfelschorle, die

9. Verlängerter, ein (Kaffee) (A) ^{OL}

4. Eine Melange, die (A)

10. Leitungswasser, das

5. Fruchtsaft, der

{8. Milchprodukte, die:} ^{OL}

1. Emmentaler, der etc.

2. Sauerrahm, der -Ø

{9. Obst, das:} ^{OL}

1. Ringlotte, die -n (A) // (D) Reneclaude, die ^{OL}

4. Kirsche, die -n ^{OL}

5. Reneclaude, die ^{OL}

2. Traube, die -n ^{OL}

6. Zitrone, die -n

3. Erdbeere, die -n ^{OL}

{10. Teigwaren, die:} ^{OL}

1. Lasagne, die ^{OL}

2. Teig, der

{11. Süßigkeiten:} ^{OL}

1. Torte, die

Kapitel 2

Essen und Trinken - Verschiedene Speisen

Die Lerner sind in der Lage, die verschiedenen Mahlzeiten, die essensbezogenen Tätigkeiten und wichtige Lebensmittel zu benennen.

A. Fertigkeiten Grundstufe

Auf der Grundstufe können die Lerner die wichtigsten essensbezogenen Tätigkeiten, Mahlzeiten und Lebensmittel benennen.

A1. Sprechhandlungen	A4. Formulierungen - Strukturen
1. Essen: Benennen der mit der Nahrungsaufnahme verbundenen Tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> Ich [Nahrungsverb] [Lebensmittel]. (Ich esse einen Apfel. / Ich koche eine Suppe.)
2. Essen: Benennen der verschiedenen Mahlzeiten	<ul style="list-style-type: none"> Ich [Essensverb]. / Ich gehe [Name der Mahlzeit]. (Ich frühstücke. / Ich gehe mittagessen.)
3. Essen: Beschreiben/Benennen der wichtigsten Speisen, Getränke und Mahlzeiten	<ul style="list-style-type: none"> Heute gibt es [Speise]. (Heute gibt es Schnitzel.)
4. Essen: Ausdrücken von Vorlieben/ Abneigungen gegenüber Essen/ Trinken	<ul style="list-style-type: none"> Ich esse gern [Speisename]. / Ich esse [Speisename] nicht so gern. (Ich esse gern Obst. / Ich esse Fleisch nicht so gern.)
5. Essen: Die wichtigsten küchen- und essensbezogenen Tätigkeiten beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> Ich [essensbezogenes Verb] das [Objekt]. (Ich schneide das Gemüse.) Ich koche [Speisenamen] / mir ein [Essen]. (Ich koche eine Suppe.)
6. Essen: Sich einen Guten Appetit wünschen. / Erwidern.	<ul style="list-style-type: none"> Mahlzeit / Guten Appetit / En Guete (CH) ⇔ Mahlzeit / Guten Appetit / En Guete

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

{1. Essen und Trinken:}

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. durstig sein / Durst haben 2. Es gibt (Speise) 3. essen (kalt / warm; viel / wenig) 4. hätte gern (Speise/Essen) 5. hungrig sein / Hunger haben 6. kosten / probieren (Speisen) | <ol style="list-style-type: none"> 7. mögen/lieber ~ / lieber haben 8. möchten (Speise) 9. nehmen, noch von (Essen) ~ 10. sein (gut ≠ nicht so gut) 11. trinken etw. 12. vegetarisch essen / leben |
|---|--|

{2. Essen zu verschiedenen Tageszeiten:}

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Abend essen (A) // (D) / ~ / zu Abend
essen // (CH) zu Nacht essen | essen // (CH) / ~ / ~ / |
| 2. frühstücken (A/D) // (CH) zu Morgen
essen | 4. zu Abend essen (D) |
| 3. Mittag essen (A) // (D) zu Mittag | 5. zu Mittag essen (D) |
| | 6. zu Nacht essen (CH) |

{3. Essens- und kochbezogene Tätigkeiten:}

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. backen (Brot, Kuchen) | 5. schmecken (gut / nicht (so) gut) |
| 2. braten (Fleisch) | 6. schneiden etw. mit (Messer) |
| 3. kochen (Essen) | 7. waschen (Gemüse, Obst) |
| 4. putzen (Gemüse, Küche) | |

A4. Lexik: Substantive

{1. Allgemeine Ausdrücke:}

- | | |
|--|--|
| 1. Dessert , das (CH) | 4. Getränke , die / Trinken , das |
| 2. Essen , das (gute ≠ schlechte) | 5. Speise , die -n (A/CH) // (D) Gericht , das |
| 3. Gericht , das -e (D) | 6. Vorspeise , die -n |

{2. Verschiedene Mahlzeiten:}

- | | |
|--|--|
| 1. Abendessen , das (A/D) // (CH) / ~ /
Nachtessen , das / z'Nacht | 3. Mittagessen , das (A/D) // (CH) z'Mittag ,
das |
| 2. Frühstück , das (A/D) // (CH) z'Morge | 4. z'Mittag , das (CH) |
| | 5. z'Nacht , das (CH) |

{3. Verschiedene Speisen zu verschiedenen Mahlzeiten:}

{3.1 Frühstück:}

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Brot , das | 4. Tee , der |
| 2. Brötchen , das -Ø (D) | 5. Semmel , die (A) // (D) Brötchen , das // |
| 3. Kaffee , der | // (CH) Brötli , das |

{3.2 Jause, die:} ^{OL}

- | | |
|---|---|
| 1. Schinken , der -Ø ^{OL} | // (CH) Würstli , das ^{OL} |
| 2. Wurst , die -"e | 4. Würstchen , das (D) ^{OL} |
| 3. Würstel , das (A) // (D) Würstchen , das | 5. Würstli , das (CH) ^{OL} |

{3.3 Vorspeisen, die:} ^{OL}

- | | |
|--|---|
| 1. Suppe , die -n ^{OL} | 3. Nudelsuppe , die -n (A/D) // (CH) / |
| 2. Fidelisuppe , die (CH) | ~ / Fidelisuppe , die ^{OL} |

{3.4 Hauptspeisen, die / Hauptgerichte, die:} ^{OL}

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Braten , der -Ø | 3. Schnitzel , das -Ø |
| 2. Fisch , der | 4. Vegetarisches Essen |

{3.5 Beilagen, die:}

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Nudel, die -n | 3. Salat, der -e |
| 2. Reis, der | |

{3.6 Nachspeisen, die / Nachtisch, der:}

- | | |
|---|----------------|
| 1. Eis, das -Ø (A/D) // (CH) Glacé, das | 2. Kuchen, der |
|---|----------------|

A6. Lexik- Qualifikatoren für Essen und Geschmack:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. gut ≠ schlecht (schmecken) | 5. schlecht (schmecken) |
| 2. hart ≠ weich | 6. süß |
| 3. heiß ≠ kalt | 7. weich |
| 4. sauer ≠ süß | |

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

Auf der Zertifikatsstufe können die Lerner die wichtigsten Speisen und gängige Lebensmittel sowie ihre Vorlieben benennen und darüber sprechen.

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen
1. Essen: Benennen der wichtigsten Speisen, Getränke und Mahlzeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Heute gibt es [Speisename]. Das ist [Beschreibung]. (Heute gibt es Gulasch.)
2. Essen: Benennen der wichtigsten Speisen und der für sie notwendigen Zutaten	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist [Speisename]. Sie besteht aus [Zutaten]. (Das ist eine Palatschinke. Sie besteht aus Mehl und Eiern.)
3. Essen: Ausdrücken von Vorlieben/ Abneigungen gegenüber Essen/ Trinken	<ul style="list-style-type: none"> • Ich [esse/habe (CH)] sehr gerne [Speise]. (Ich esse/habe sehr gerne Salate und viel Obst.) • Am liebsten mag/habe ich [Speisename]. (Am liebsten mag ich Spaghetti.) • Mein Lieblingsessen ist [Speisename]. (Meine Lieblingsessen ist Pizza.) • Ich mag [nicht] [Qualifikator] [Speise]. (Ich mag am liebsten Pizza. / Ich mag Pizza überhaupt nicht.)
4. Essen: Ausdrücken von Präferenz gegenüber dem angebotenen Essen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mag / möchte lieber [Speisename]. (Ich möchte lieber den grünen Salat.) • Ich esse lieber [Quantifikator] [Speise]. (Ich esse lieber [ein wenig] von der Suppe.)
5. Essen: Essen anbieten / Nachfragen	<ul style="list-style-type: none"> • Möchten Sie von [Speise] [noch]?. / Bitte nehmen Sie doch von [Speisen]. (Möchten Sie noch von dem Fleisch?)

6. Essen: Freundlich zum Essen auffordern/einladen. / Aufforderung nachkommen.	<ul style="list-style-type: none"> Möchten Sie nicht noch von [Speisename]? Möchten Sie nicht noch von der Soße probieren? / ⇔ Gern. / Danke. Bitte probieren Sie die [Speisename]. ⇔ Bitte, gern.
7. Essen: Komplimente über das Essen machen	<ul style="list-style-type: none"> Das Essen ist/schmeckt [Qualifikator]. (Das Essen schmeckt sehr gut ...) Sie sind ein/e ausgezeichnete/r Koch / Köchin.

B3. Verben - Verbalgruppen

{1. Essen und Trinken:}

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. am liebsten mögen / haben | 5. probieren (Speisen) |
| 2. bestehen aus (Essen aus Zutaten) | 6. Prost! |
| 3. ernähren sich (gut ≠ schlecht) | 7. sich zuprosten / Prost! |
| 4. lieber haben (Essen) | 8. Zum Wohl! |

{2. Essens- und kochbezogene Tätigkeiten:}

- | | |
|---|--|
| 1. abwaschen (Geschirr) (A/CH) // (D)
spülen | 3. spülen etw. (D) (Geschirr) |
| 2. abtrocknen (Geschirr) | 4. würzen mit (Gewürz) (stark / schwach) |

B4. Lexik: Substantive

{1. Allgemeine Ausdrücke:}

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Appetit, der (gute ≠ schlechte) | 5. Hauptgericht, das (D) |
| 2. Diät, die -en (strenge ≠ leichte) | 6. Hauptspeise, die -n (A) // (D) Hauptgericht, das // (CH) Hauptgang, der |
| 3. Ernährung, die (gute ≠ schlechte) | |
| 4. Hauptgang, der (CH) | |

{2. Verschiedene Speisen:}

{2.1 Frühstück:}^{OL}

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Konfitüre, die -n (D) ^{OL} | 4. Müsli, das ^{OL} |
| 2. Marmelade, die (A) // (D) / ~ / (CH/D)
Konfitüre, die ^{OL} | 5. Toast, der -s |

{2.2 Hauptspeisen, die / Hauptgerichte, die:}^{OL}

- | | |
|--|--|
| 1. {Braten, der -Ø} | 5. Eierspeise, die -n / ∞ Omlett, das (A) // ≅ (CH/D) Rührei, das // Omelett, das (D) ^{OL} // (CH) Omlette, die |
| 2. Schweinsbraten, der (A/CH) // (D)
Schweinebraten, der usw. ^{OL} | 6. Hamburger, der |
| 3. Brathendel, das (A) // Hähnchen, das | 7. Kotelett, das -s |
| 4. Frankfurter Würstel (A) // (D) // Wiener Würstchen, die // (CH) Wienerli, die ^{OL} (D) // (CH) Poulet, das ^{OL} | 8. Omlett, das / Omlette, die ^{OL} |
| | 9. Poulet, das (CH) |

10. Rührei, das -er (CH/D)^{OL}

11. {Schnitzel, das -Ø}

12. Wiener Schnitzel, das

{2.3 Beilagen, die:}

1. Bratkartoffel, die // (CH) Brathärdöpfel, 2. Pommes frites, die

{2.4 Nachspeisen, die / Nachtisch, der / Dessert, das:}

1. Bäckerei, die (CH/D) 3. Mehlspeise, die -n (A) // (CH/D)
2. Keks, die (A) // (CH/D) der Keks / Bäckerei
(D) Plätzchen, die 4. Plätzchen, das (D)

B6. Lexik: Qualifikatoren für Essen und Geschmack

1. ausgezeichnet (Essen) 7. salzig
2. bitter 8. scharf
3. gekocht ≠ roh 9. zu heiß » warm ¹ (zu)kalt
4. köstlich 10. zu kalt
5. mild ¹ scharf 11. zu viel gekocht
6. roh

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben - Verbale Ausdrücke

{1. Essen und Trinken:}

1. abschälen (Obst) 4. z'Nüni essen (CH)
2. aufessen alles ≠ übrig lassen / übrig 5. z'Vieri essen (CH)
sein 6. übrig lassen (von Essen)
3. jausnen (A) // (D) vespern / Kaffee- 7. übrig sein (Essen)
pause machen // (CH) z'Nüni essen / 8. verrühren (Zutaten)
z'Vieri essen 9. vespern (D)

{2. Essens- und kochbezogene Tätigkeiten:}

1. abdecken etw. (Tisch) 4. grillen (Fleisch)
2. abräumen etw. (Geschirr) 5. Tisch decken
3. aufdecken etw. (Tisch) / Tisch
decken ≠ abdecken / abräumen

C4. Lexik: Substantive

{1. Allgemeine Ausdrücke:}

1. Lieblingsspeise, die / -essen, das 2. Zwischenmahlzeit, die (erste / zweite) (D)

{2. Verschiedene Speisen:}

{2.1 Frühstück:}^{OL}

1. Honig, der (Honigsorten) (A/D) // (CH) heiße Schoggi, die
2. Kakao, der / heiße Schokolade, die

{2.2 Jause, die:}^{OL}

- | | |
|---|--|
| 1. Bockwurst, die (D) ^{OL} | 7. Burenwurst (A) ^{OL} // (D) ≡ Bockwurst |
| 2. Brotwurst, die (CH) ^{OL} | Brotwurst, die (CH) |
| 3. Cervela, die (CH) ^{OL} | 8. {Wurst, die} |
| 4. Klöpfer, die (CH) ^{OL} | 9. Extrawurst, die (A) // (D) Lyoner, |
| 5. Lyoner, die (D) ^{OL} ((A) EXTRAWURST) | die ^{OL} |
| 6. {Würstel, das (A) // (D) Würstchen, das} | 10. Wurstsemmel, die / Käse~, die (A) |

{2.3 Hauptspeisen, die / Hauptgerichte, die:}^{OL}

- | | |
|--|--|
| 1. Bulette, die (D) | 7. Frikadelle, die -n (CH/D) |
| 2. {Braten, der -Ø} | 8. Gulasch, das (A/CH) // (D) <u>das/der</u> |
| 3. Rindsbraten, der (A/CH) // (D) | Gulasch |
| Rinderbraten | 9. Leberkäse, der (A) // (CH/D) Fleisch- |
| 4. Fleischkäse, der (CH/D) | Käse, der |
| 5. Fleischlaibchen gebratene, das (A) // | 10. {Schnitzel, das -Ø} |
| (D) Frikadelle, die -n / Bulette, die / | 11. Kalbs-, Rinds-, Schweins |
| Fleischpflanzerl, die (bayr.) | schnitzel, das |
| 6. Fleischpflanzerl, die (D: Bayern) | 12. Naturschnitzel, das |

{2.4 Beilagen, die:}^{OL}

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Klöße, die (D) | // (CH) Mögge ^N , der |
| 2. Knödel, die (A) // (CH/D) / ~ / Klöße, die | 3. Mögge ^N , der (CH) |

{2.5 Nachspeisen, die / Nachtsch, der / Dessert, das:}^{OL}

- | | |
|--|--|
| 1. Crème, die (Pudding) (CH) | kuchen, der // (CH) Crêpe, die |
| 2. Crêpe, die (CH) | 6. Pfannkuchen, der (D) |
| 3. Guetzli, das (CH) | 7. Pudding, der (A/D) // (CH) Crème, die |
| 4. Kompott, das -e | 8. Torte, die |
| 5. Palatschinke, die (A) // (D) Pfann- | 9. Wähe, die (CH) (Früchtekuchen) |

C6. Lexik: Qualifikatoren für Essen und Geschmack

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. fad(e) | 6. noch roh ¹ zu viel gekocht |
| 2. gewürzt (gut/viel/wenig) | 7. versalzen ¹ zu wenig gesalzen |
| 3. gut durch ≠ zu wenig durch | 8. zäh |
| 4. lauwarm | 9. zu wenig durch (Fleisch) |
| 5. miserabel (Essen) | 10. zu wenig gesalzen |

Kapitel 3

Jemanden auf ein Getränk/zum Essen einladen - Eingeladen werden - Auswärts essen

Die Lerner sind in der Lage, Einladungen auszusprechen und beherrschen die sprachlichen Routinehandlungen, die in Zusammenhang mit verschiedenen Mahlzeiten, mit essensbezogenen Tätigkeiten in Restaurants wie das Aussprechen von essensbezogenen Wünschen, dem Zutrosten und dem Anbieten von Speisen auftreten.

A. Fertigkeiten Grundstufe

Auf der Grundstufe können die Lerner die wichtigsten essensbezogenen Tätigkeiten und Speisen und Mahlzeiten benennen.

A1. Sprechhandlungen	A2. Formulierungen - Strukturen
1. Einladen: Kontakthandlungen	• ⇒ Vgl. dazu auch Abschnitt 8 - Kapitel 1, Sektion 3: Spezifische Kontakthandlungen
2. Einladen auf ein Getränk: Szenario	• ⇒ Materialien zum Szenario Jm. auf ein Getränk einladen.
3. Einladen zum Essen: Szenario	• ⇒ Materialien zum Szenario Jm. zum Essen einladen.
4. Einladen: Jemanden auf ein Getränk einladen <u>informell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen	• [Einleitungsformel] [Gehen wir [Getränk] trinken? ⇔ Ja, gern. / Nein, [Formel] [Begründung]. (Hast du Zeit? Gehen wir einen Kaffee trinken? ⇔ ... / Nein, heute lieber nicht. Ich muss lernen.)
5. Jemanden zum Essen einladen <u>informell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen	• [Einleitungsformel] [Gehen wir essen? ⇔ Ja, gern. / Nein, [Formel] [Begründung]. (Hast du Zeit? Gehen wir essen? ⇔ ... / Nein, heute lieber nicht. Ich muss einkaufen gehen.)
6. Einladen: Jemanden zum Essen einladen <u>formell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen	• Ich möchte Sie zum Essen einladen. ⇔ Danke, gern. ⇔ Wann haben Sie Zeit? • ⇔ Ich kann leider nicht. [Begründung]. ⇔ [Bedauern]. (Schade. / Das ist schade.)
7. Einladen: Zeitpunkt vereinbaren	• Wann haben Sie Zeit?
8. Einladen: Essen/Trinken bestellen	• [Herr Ober/Fräulein], die Speisekarte bitte. / ⇔ Was möchten Sie bitte? ⇔ Wir/Ich möchten/hätte(n) gerne [Speisename].
9. Einladen: Bezahlen des Essens	• Zahlen bitte! ⇔ Bitte sehr.
10. Einladen: Über Geschmack von Speisen sprechen	• Das [Essen] schmeckt [Qualifikator]. (Das Gulasch schmeckt sehr gut.)
11. Einladen: Für Einladung bedanken	• Danke für die Einladung. ⇔ Bitte, gern

A3. Lexik: Verben - Verbalgruppen

{1. Essen und Trinken:}

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. bestellen (Essen/Trinken) | 8. hätte gerne (Speise) |
| 2. bezahlen (Essen, Rechnung) | 9. hungrig sein / Hunger haben |
| 3. durstig sein / Durst haben | 10. lieber nicht |
| 4. Durst haben | 11. rufen (Kellner/in) |
| 5. einladen jm. zum Essen | 12. schmecken (Qualifikator) |
| 6. essen etw. | 13. trinken etw. gehen |
| 7. Kellner/Herr Ober/Fräulein, bitte! | 14. Zahlen bitte! |

A4. Lexik: Substantiva

{1. Allgemeine Ausdrücke:}

- | | |
|--|--|
| 1. Durst , der -Ø | 7. Kellner(in) , der, die / Ober , der |
| 2. Einladung , die -en | 8. Menü , das -s / Tagesmenü , das |
| 3. Essen , das -Ø / Speise , die -n (A) // (D) | 9. Menükarte ^N , die (CH) |
| Gericht das, -e | 10. Speise , die -n (A) |
| 4. Gericht das, -e (D) | 11. Speisekarte , die (A/D) // (CH) |
| 5. Getränke , die / Trinken , das | Menükarte , die ^N |
| 6. Hunger , der -Ø | 12. Trinken , das |

{2. Gänge:}

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Dessert , das (CH) | 3. Suppe , die -n |
| 2. Nachspeise , die (A) // (D) Nachtisch , der // (CH) Dessert , das | 4. Vorspeise |

{3. Gasthäuser:}

- | | |
|--|--|
| 1. Café , das / Kaffeehaus , das | 4. Restaurant , das -s |
| 2. Gasthaus , das | 5. Würstelstand , der -"e (A) // (CH/D) |
| 3. Kiosk , der -e (CH/D) | Kiosk , der |

A6. Lexik: Qualifikatoren für Essen und Geschmack:

► Kapitel 3 Essen und Trinken

A7. Strukturformeln:

- [Einleitungsformel] [Gehen wir [Getränk] trinken? û Ja, gern. /
- Nein, [Formel] [Begründung].
- Ja, gern.
- [Einleitungsformel] Gehen wir essen? û
- Ich möchte Sie zum Essen einladen. û
- Danke, gern.
- Wann haben Sie Zeit?

- Ich kann leider nicht. [Begründung]. Ů [Bedauern].
- Wann haben Sie Zeit?
- [Herr Ober/Fräulein], die Speisekarte bitte. / Ů
- Was möchten Sie bitte? Ů
- Wir/Ich möchten/hätte(n) gerne [Speisename].
- Das [Essen] schmeckt [Qualifikator].
- Zahlen bitte! Ů Getrennt oder zusammen?
- Danke für die Einladung. Ů Bitte, gern

B. Fertigkeiten Zertifikatsstufe

Auf der Zertifikatsstufe können die Lerner Einladungen aussprechen und beherrschen die sprachlichen Routinehandlungen in Zusammenhang mit verschiedenen Mahlzeiten und essensbezogenen Tätigkeiten in Restaurants wie das Aussprechen von essensbezogenen Wünschen, das Anbieten von Speisen und Smalltalk.

B1. Sprechhandlungen	B2. Formulierungen - Strukturen
1. Einladen: Kontakthandlungen	• ⇒ <u>Vgl. dazu auch Abschnitt 8 - Kapitel 1.3: Spezifische Kontakthandlungen</u>
2. Einladen: Auf ein Getränk: Szenario	• ⇒ <u>Materialien zum Szenario Jm. auf ein Getränk einladen.</u>
3. Einladen: Zum Essen einladen: Szenario	• ⇒ <u>Materialien zum Szenario Jm. zum Essen einladen.</u>
4. Einladen: Jemanden auf ein Getränk einladen <u>informell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen.	• [Einleitungsformel] [Gehst du mit mir auf ein- [Getränk]? ⇔ Ja, gern. / Nein, [Formel] [Begründung]. (Gehst du mit mir auf einen Kaffee/auf ein Bier? ⇔ Ja gern. / Nein,)
5. Einladen: Jemanden zum Essen einladen <u>informell</u>	<ul style="list-style-type: none"> • [Einleitungsformel] Wie wär's, wenn wir miteinander essen gehen? ⇔ Annahme / Ablehnung. • Kommst du zu mir/uns zum Essen? ⇔ Annahme / Ablehnung.
6. Einladen: Zeitpunkt vereinbaren	• Wann haben Sie Zeit?
7. Einladen: Tisch reservieren	<ul style="list-style-type: none"> • ⇒ <u>Telefonieren: Abschnitt 8 Kapitel 1.2</u> • Ich möchte für [Zeitpunkt] einen Tisch für [Anzahl Personen] reservieren. (Ich möchte für 19 Uhr einen Tisch für drei Personen reservieren.)

8. Einladen: Jemanden zum Essen einladen <u>formell</u> ⇔ Einladung annehmen / ablehnen	<ul style="list-style-type: none"> • Darf ich Sie [Zeitpunkt] zum Essen einladen? ⇔ [Positive Zustimmung.] / [Ablehnung] [Verhinderungsgrund]. (Darf ich Sie am Wochenende zum Essen einladen? ⇔ Danke sehr, ich komme sehr gern. // Leider kann ich nicht kommen. Ich muss meine Eltern besuchen.) • ⇔ Ich kann leider nicht. [Begründung]. ⇔ [Bedauern]. (Schade. / Das ist schade.)
9. Einladen: Vorlieben/Abneigungen des Eingeladenen in Bezug auf Essen erfragen	<ul style="list-style-type: none"> • Essen Sie etwas besonders gern? • Gibt es etwas, was Sie überhaupt nicht mögen?
10. Einladen: Sich über Speisen erkundigen.	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist [Speisennamen]. ⇔ [Speisennamen] besteht aus [Zutaten] mit [Zutaten] etc. (Was ist ein "Zwiebelrostbraten"? ⇔ Das ist ein Rindsschnitzel mit gerösteten Zwiebeln.)
11. Einladen: Essen/Trinken bestellen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich hätte gern [Speisename] und [Beilagen/Salat]. Ich hätte gern einen Gemüsestrudel mit grünem Salat und ...).
12. Einladen: Guten Appetit wünschen	<ul style="list-style-type: none"> • Guten Appetit! ⇔ Danke, gleichfalls. / ebenfalls.
13. Einladen: Bezahlen des Essens	<ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte gerne zahlen, bitte ⇔ Bitte, gern / Sofort. / Getrennt oder zusammen?
14. Einladen: Trinkgeld geben.	<ul style="list-style-type: none"> • Das macht [Nennung der Summe.] [Korrigierte Summe] ⇔ Dankeschön. (Das macht 142 Schilling. ⇔ 150 Schilling, bitte. ⇔ Danke.) • [Gibt Geldsumme] Stimmt/Passt schon! ⇔ Danke. [Trinkgeld].

B3. Verben - Verbalgruppen

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. bedienen jmA. (Gast) | 7. reservieren etwA. (Tisch) |
| 2. Bedienung bitte! (D) | 8. satt sein |
| 3. geben [ein Trinkgeld] | 9. schlecht sein jmD. (= übel fühlen) |
| 4. getrennt oder zusammen? | 10. zu viel ≠ zu wenig gegessen haben |
| 5. Hat's gepasst/geschmeckt? | 11. zufrieden sein |
| 6. Herr Ober, bitte! (A) | |

B4. Lexik: Substantive

{1. Allgemeine Ausdrücke:}

- | | |
|--|---|
| 1. Bestellung , die -en (falsche) | 4. Ober , der -Ø / Oberkellner/in, der / die |
| 2. Geschmack , der -Ø (-"er) [Qualifikator] | 5. Tischreservierung , die -n |
| 3. Gemütlichkeit , die | 6. Trinkgeld , das -er (großes/kleines) |

{2. Gänge:}

- | | |
|---|--|
| 1. Hauptgang , der (CH) -"e | gericht , das -e // (CH) Hauptgang , der -"e |
| 2. Hauptgericht , das -e | 4. Kalte Speisen (pl.) |
| 3. Hauptspeise , die -n (A) // (D) Haupt- | |

{3. Gaststätten:}

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Bar , die -s | 3. Lokal , das -e |
| 2. Kaffeehaus , das -"er | 4. Wirtshaus , das -"er |

B6. Lexik: Qualifikatoren für Essen und Geschmack:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ebenfalls / gleichfalls | ► <u>Kapitel 2 Essen und Trinken</u> |
| 2. gleichfalls | |

B7. Strukturformeln:

- [Einleitungsformel] [Gehst du mit mir auf ein- [Getränk]?] Û Ja, gern.
- Nein, [Formel] [Begründung].
- [Einleitungsformel] Wie wär's, wenn wir miteinander essen gehen?
- Kommst du zu mir/uns zum Essen?
- Darf ich Sie [Zeitpunkt] zum Essen einladen?
- Ich kann leider nicht. [Begründung]. Û
- [Bedauern].
- Wann haben Sie Zeit?
- Ich möchte für [Zeitpunkt] einen Tisch für [Anzahl Personen] reservieren.
- Essen Sie etwas besonders gern?
- Gibt es etwas, was Sie überhaupt nicht mögen?
- Was ist [Speisennamen]. Û
- [Speisennamen] besteht aus [Zutaten] / mit [Zutaten] etc.
- Ich hätte gern [Speisename] und [Beilagen/Salat].
- Ich möchte gerne zahlen, bitte .
- Das macht [Nennung der Summe.] Û [Korrigierte Summe] Û Dankeschön.
- [Gibt Geldsumme]. Stimmt/Passt schon!

Inhalt der CD-ROM

Hilfsmaterialien zur CD-ROM
und zum Lernzielkatalog

Allgemeine INFORMATIONEN
zum OSD und den OSD-
Prüfungen

Die LERNZIELKATALOGE zur
LEXIK - SPRECHHANDLUNGEN -
STRUKTUREN über das
INHALTSVERZEICHNIS aufrufen

Das GESAMTREGISTER und die
anderen REGISTER der
LERNZIELKATALOGE des OSD
aufrufen

Die konzeptionellen Grundlagen
der LERNZIELKATALOGE des
OSD

Die nationalen Varietäten
des Deutschen im
Unterricht DaF

Die Abschnitte zum
INTERKULTURELLEN LERNEN

HÖRTEXTE ZUM KAPITEL
DISKURS

Exemplarische
PRÜFUNGSTEXTE

Österreichisches Sprachdiplom

Willkommen auf der *ÖSD* CD-ROM

Erstellt von Rudolf Muhr

Der Autor des ÖSD-Lernzielkatalogs und der CD-ROM, Prof. Rudolf Muhr - und die MitarbeiterInnen der Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Dr. Manuela Glaboniat (Leiterin), Mag. Elisabeth Piskernik, Mag. Margit Doubek, Mag. Karoline Janicek, Mag. Hanna Bancher freuen sich, dass Sie sich zum Kauf der CD-ROM entschlossen haben.

Wir hoffen, dass die Lernzielkataloge und die CD-ROM bei der Gestaltung Ihres Unterrichts und der Erstellung von Unterrichtsmaterialien hilfreich sein werden.

Über Rückmeldungen - welcher Art immer - würden wir uns freuen.

Unsere Adresse:

Prüfungszentrale des Österreichischen Sprachdiploms Deutsch,

Althanstr. 7-9 / 10, A - 1090 Wien

Tel.: + (43) 1 319 33 95 Fax: + (43) 1 319 33 96

E-Mail: osd@son.at; Internet: www.osd.at

Die Adresse von Prof. Muhr:

Institut f. Germanistik der Karl-Franzens Universität Graz

Projekt Österreichisches Deutsch

Heinrichstr. 22/2, A-8010 GRAZ

Tel. 0043-316-380-8176

Fax. 0043-316-401-427

E-Mail: muhr@www.kfunigraz.ac.at Internet: www.oedt.kfunigraz.ac.at/oedt/

www.oedt.kfunigraz.ac.at/oeswort/

© Für den Inhalt: Prof. Rudolf Muhr und Prüfungszentrale des ÖSD

© Für den Vertrieb: Verlag obv&pt

ZURÜCK zur STARTSEITE

C. Fertigkeiten Mittelstufe 1

C3. Lexik: Verben - Verbale Ausdrücke

- | | |
|--|--|
| 1. vereinbaren (Zeitpunkt, Treffen) | 3. vereinbaren (Zeitpunkt, Treffen) |
| 2. servieren jm. (Gast, Essen) | |

C4. Lexik: Substantive

- | | |
|--|---|
| 1. Beilage(n) , die | 7. Kneipe , die (D) |
| 2. Bedienung , die (gute≠ schlechte) | 8. Konditorei , die -en |
| 3. Beiz , die (CH) | 9. Mensa , die / Mensen, die |
| 4. Beisel , das (A) // (D) ≡ / Kneipe , die // | 10. Portion , die -en (groß/klein) |
| (CH) Beiz , die | 11. Spirituosen , die |
| 5. Büfett , das / (D) Büfett , das | 12. Übelkeit , die |
| 6. Kantine , die -n | |